

Приложение  
к основной общеобразовательной  
программе НОО, ООО и СОО

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МОБУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №8 г. Волхова»  
приказ № 382 - ОД от 02.09.2024  
\_\_\_\_\_ /А. Ю. Романов

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

г. Волхов  
Ленинградская область

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	
2. Нормативные документы.....	
3. Цели, задачи внеурочной деятельности.....	
4. Принципы организации внеурочной деятельности.....	
5. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.....	
6. Планирование внеурочной деятельности	
6.1. Разговоры о важном	
6.2 Профминимум "Билет в будущее" (Моя Россия - мои горизонты, 6 - 11 классы)	
7. Планирование внеурочной деятельности по направлениям	
8. Формы организации внеурочной деятельности	
9. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.	
<u>Приложение 1</u> .....	
Реализация плана Внеурочной деятельности по направлениям. Начальное общее образование	
<u>Приложение 2</u> .....	
Реализация плана Внеурочной деятельности по направлениям. Основное общее образование	
<u>Приложение 3</u> .....	
Реализация плана Внеурочной деятельности по направлениям. Среднее общее образование	

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МОБУ «Школа №8 г. Волхова» – нормативный документ, определяющий состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, осуществляющей внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Предметные результаты достигаются в процессе освоения обучающимися школьных дисциплин, а также в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значимость внеурочной деятельности очень высока, так как ученик выбирает её исходя из своих интересов, мотивов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Занятия для учащихся проводятся во внеурочное время после 45-минутного перерыва после уроков с понедельника по пятницу по расписанию, размещенному на информационных стендах 1 этажа начальной и основной школы, на школьном сайте [nashashkola8.ru](http://nashashkola8.ru) раздел «Образование», на двери учебного кабинета и спортивного зала.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

## **2. Нормативные документы**

Настоящий план внеурочной деятельности 2024 – 2025 учебного года МОБУ «Школа №8 г. Волхова» в рамках образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего

образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с изменениями от 18.07.2022 года),

- Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

### **3. Цели, задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для проявления и развития школьником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с документами ФГОС нового поколения;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

#### **4. Принципы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени учащихся.

В соответствии с обновленными ФГОС в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» для НОО, ООО и СОО в 2024-2025 учебном году реализуются курсы внеурочной деятельности по семи основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- проектно – исследовательское;
- коммуникативное;
- художественно - эстетическое;
- информационное;
- интеллектуальное;
- «Учение с увлечением»

Руководителями курсов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются учителя начальных классов, учителя-предметники педагогического коллектива школы, логопед Суханова М. В. , психолог Акимова Т.В. (5 – 11 классы) и Баранова Н. А. (1 – 4 классы) и социальные педагоги школы Дерябина Е. Г. (1 – 4 классы) и Пудова О.Н. (5 – 11 классы).

Для проведения занятий внеурочной деятельности привлекаются специалисты культурно-информационного центра КИЦ им. А. С. Пушкина, представители общественных объединений, специалисты Центра детского туризма, педагоги дополнительного образования города Волхов.

#### **5. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения, до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения, до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

– занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при

формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 11 классов (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках программы «Билет в будущее» (Моя Россия – мои горизонты) для обучающихся 6 – 11 классов (четверг, вторая половина дня).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся «Российское Движение Детей и Молодёжи» (РДДМ));
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского Движения Детей и Молодежи, Юнармии).

## **6. Планирование внеурочной деятельности (обязательная часть)**

План внеурочной деятельности по обновленным ФГОС составлен таким образом, чтобы обеспечить преемственность содержания школьных образовательных программ и образования на всех его уровнях.

6.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** в 1 – 11 классах (понедельник – 08.00 – 08.40 – 1 – 4 классы; 08.30 – 09.10 – 5 – 11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках программы «Разговоры о важном» модульным курсом изучаются темы, связанные с программой «Семьеведение», разработанной при использовании следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Такие занятия помогут школьникам сформировать позитивное и ответственное отношение к семье, семейным ценностям и семейному воспитанию.

## **6.2. Профориентационный минимум «Билет в будущее» (Моя Росси – мои горизонты, 6 – 11 классы)**

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах всех образовательных организаций Ленинградской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, введен профориентационный минимум, в соответствии с Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05.

В 2024 - 2025 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». При этом профориентация школьников в образовательной организации, не являющейся участником проекта «Билет в будущее», может быть реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее», а также других электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию.

Перечень образовательных организаций, реализующих программы с указанием уровня реализации профориентационного минимума утвержден распоряжением комитета от 28.07.2023 № 1884-р «О внедрении единой модели профориентации». Комитет обращает внимание, что с сентября 2025 года реализация профминимума на базовом уровне осуществляться не будет.

Профориентационная работа проводится в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» в следующих форматах:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями/законными представителями.

В 10 – 11 классах реализуются следующие профили: естественно – научный, технологический, гуманитарный.

С 1 сентября 2023 года в школе введен профориентационный минимум. Он реализуется на базе проекта «Билет в будущее». МОБУ «Школа №8 г. Волхова» будет использовать для профориентации общедоступный сегмент



платформы проекта «Билет в будущее» в 6 «Б» классе, в 8 «А» классе и 10 «А» классе. Ответственные классные руководители: Лапшина Е. А., Осипова О. В., Иванова С. Г. Ответственным координатором назначена Иванова С. Г.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
- выявить уровень сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- информировать обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, школьными психологами, социальными педагогами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

1. профессиональная информация:

- включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2. профессиональное воспитание:

1. включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

3. профессиональная консультация:

1. изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»;
- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

## **7. Планирование внеурочной деятельности по направлениям**

**7.1 Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**7.2 Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**7.3 Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**7.4 Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**7.5 Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**7.6 Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7.7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

## **8. Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения

(организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МОБУ «Школа №8 г. Волхова» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели групп продленного дня, библиотекарь и другие).

## **9. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение отдельных предметов, курсов может проводиться с балльным оцениванием результатов или зачет/незачет. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется руководителем внеурочной деятельности в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и руководителем внеурочной деятельности.

**Реализация плана Внеурочной деятельности по направлениям  
начальное общее образование  
на 2024 – 2025 учебный год**

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно оздоровительное	ЮнАрмия	3 - 4	2	Иванова Н. И.
	Оздоровительная группа для обучающихся с ОВЗ	1 - 4	2	Бучина Е. И.
	Веселый мяч	1а,б,в,г 2а,б,в	2 2	Бучина Е. И.
	Спорт для всех (класс ОВЗ)	1 г	2	Бучина Е. И.
	Спортивный час	3 - 4	2	Бучина Е. И.
	Шахматы	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	2 1 1 1	Апсит А. Ю.
	Туризм	2б, 3в, 4 в	3	Прошев В. А.
Проектно исследовательское	Ботанический сад	2 а 3-4	1 1	Боровская Н. В. Прошева Л. И.
	Музейные уроки	4а	2	Иванова Н. И.
	3Д ручка	2 - 4	2	Логвинова Т. Б.
	Легоконструирование	2	2	Логвинова Т. Б.
	Будущее в настоящем	2б	2	Черных С. А.
	Жемчужины Ленинградской земли	1в	2	Кокарева С. А.
Английский клуб: проектная деятельность, группа №1	3 - 4	2	Тактарова В. С.	
коммуникативное	Разговоры о важном	1а, б, в, г 2а, б, в 3а, б, в, г 4а, б, в, г	15	Классный руководитель
	ЮИД «Светофор»	3	1	Ломакина Н. В.
	Жизненные навыки	3 - 4	2	Баранова Н. А.
	Психогимнастика	2	1	Суханова М. В.
Художественно эстетическое	Мультяшка	1а,б,в	3	Светикова А. А.
	Вокальная деятельность «Конфетти»	1 - 4	3	Суханова М. В.
	Музыкотерапия	3 - 4	1	Суханова М. В.
	Изостудия «Апельсин»	2 - 4	4	Сайгина Н. Г.
	Театр «Три кота»	4в,3в	6	Сайгина Н. Г.
	Творческая мастерская	3 - 4	4	Прошев В. А.
	Работа с классом ОВЗ	1г	1	Прошев В. А.
информационное	Информатика в играх и задачах	2б	1	Шаповалова С. Б.
	Робототехника	4	2	Логвинова Т. Б.
	Программирование	3	1	Логвинова Т. Б.
	Искусственный интеллект	3 - 4	1	Логвинова Т. Б.

	Информатика, группа №1,2,3,4	4а,б,в,г	4	Логвинова Т. Б.
	Информатика, группа №5,6,7,8		4	Светикова А. А.
Интеллектуальные марафоны	Консультативный час по информатике, группа №1	2 - 4	1	Логвинова Т. Б.
	Консультативный час по информатике, группа №2		1	Светикова А. А.
	Консультативный час по английскому языку, группа №1	2 - 4	1	Тактарова В. С.
	Функциональная грамотность	1а, б, в 2а, б, в 3а, б, в, г 4а, б, в, г	28	Классный руководитель
	Эрудит, группа №1	2 - 4	1	Логвинова Т. Б.
	Эрудит, группа №2		1	Светикова А. А.
	Инфометрия	1а,б,в	3	Светикова А. А.
	Жемчужины земли Ленинградской	1 в	1	Черных С. А.
«Учение с увлечением»	Путь к успеху: коррекционная группа №1	3 классы	1	Богданова Е. А.
	Путь к успеху: коррекционная группа №2	4 классы	1	Кокарева Е. И.
	Школа для всех: психологическая служба (класс с ОВЗ)	1	1	Баранова Н. А.
	Логопедия, группа №1	2 а,б,в	2	Суханова М. В.
	Логопедия, группа №2	3б	1	Суханова М. В.
	Логопедия, 3 –4 классы	3 - 4	1	Суханова М. В.
	Логопедия, 1 классы	1а,б,в	2	Суханова М. В.
	Трудовой отряд	2 - 4	3	Прошев В. А.
	Путь к успеху (работа с классом ОВЗ)	1г	10	Малышева В. В.
итого	Всего – 40 кружков, в них групп - 100		148	

**Всего по плану ВД НОО – 150 часов**

## Перечень кружков и руководителей (1 классы)

Направление	название	класс		Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно оздоровительное	Оздоровительная группа для обучающихся с ОВЗ	1 - 4	сборная	1	Бучина Е. И.
	Веселый мяч	1а,б,в,г	сборная	2	Бучина Е. И.
	Спорт для всех (класс ОВЗ)	1 г	класс-группа	2	Бучина Е. И.
	Шахматы	1 класс	сборная	2	Апсит А. Ю.
Проектно исследовательское	Творческая мастерская	1 - 4	сборная		Прошев В. А.
	Ботанический сад		сборная	0,5	Боровская Н. В.
	Жемчужины земли Ленинградской	1 в	класс-группа	1	Черных С. А.
коммуникативное	Разговоры о важном	1а, б, в, г	класс-группа	4	Классный руководитель
Художественно эстетическое	Мультяшка	1а,б,в	класс-группа	3	Светикова А. А.
	Вокальная деятельность «Веселые нотки»	1 - 4	сборная	0,5	Суханова М. В.
	Работа с классом ОВЗ	1г	класс-группа	1	Прошев В. А.
информационное	Инфометрия	1а,б,в	сборная	3	Светикова А. А.
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1а, б, в	класс-группа	6	Классный руководитель
	Жемчужины земли Ленинградской	1 в	класс-группа	1	Кокарева С. А.
«Учение с увлечением»	Школа для всех: психологическая служба (класс с ОВЗ)	1	сборная	1	Баранова Н. А.
	Логопедия, 1 классы	1а,б,в	сборная	2	Суханова М. В.
	Путь к успеху	1г	Класс-группа	9	Малышева В. В.
Итого часов по параллели				39	
Максимальная нагрузка за неделю				40	

## Перечень кружков и руководителей (2 классы)

Направление	название	класс		Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно оздоровительное	Веселый мяч	2а,б,в	сборная	2	Бучина Е. И.
	Шахматы	2 класс	сборная	1	Апсит А. Ю.
	Туризм	2б	класс-группа	1	Прошев В. А.
Проектно исследовательское	Ботанический сад	2 а	класс-группа	0,5	Боровская Н. В.
	3Д ручка	2 - 4	сборная	1	Логвинова Т. Б.
	Легоконструирование	2	сборная	2	Логвинова Т. Б.
	Будущее в настоящем	2б	класс-группа	2	Черных С. А.
коммуникативное	Разговоры о важном	2а, б, в	класс-группа	6	Классный руководитель
	Психогимнастика	2	сборная	1	Суханова М. В.
Художественно эстетическое	Вокальная деятельность «Веселые нотки»	1 - 4	сборная	0,5	Суханова М. В.
	Изостудия	2 - 4	сборная	2	Сайгина Н. Г.
информационное	Информатика в играх и задачах	2б	класс-группа	1	Шаповалова С. Б.
Интеллектуальные марафоны	Консультативный час по информатике, группа №1	2 - 4	сборная	0,33	Логвинова Т. Б.
	Консультативный час по информатике, группа №2			0,33	Светикова А. А.
	Консультативный час по английскому языку, группа №1	2 - 4	сборная	0,33	Тактарова В. С.
	Функциональная грамотность	2а, б, в	класс-группа	6	Классный руководитель
	Эрудит, группа №1 Эрудит, группа №2	2 - 4	сборная	0,33 0,33	Логвинова Т. Б. Светикова А. А.
«Учение с увлечением»	Логопедия, 2 классы	2 а,б,в	сборная	2	Суханова М. В.
	Трудовой отряд	2 - 4	сборная	1	Прошев В. А.
Итого часов по параллели				29	
Максимальная нагрузка за неделю				30	



## Перечень кружков и руководителей (3 классы)

Направление	название	класс		Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	ЮнАрмия	3 - 4	сборная	2	Иванова Н. И.
	Оздоровительная группа для обучающихся с ОВЗ	1 - 4	сборная	0,5	Бучина Е. И.
	Спортивный час	3 - 4	сборная	1	Бучина Е. И.
	Шахматы	3 класс	сборная	1	Апсит А. Ю.
	Туризм	3в	класс-группа	1	Прошев В. А.
	ЗД ручка	2 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
Проектно – исследовательское	Английский клуб: проектная деятельность	3 - 4	сборная	1	Тактарова В. С.
коммуникативное	Разговоры о важном	3а, б, в, г	класс-группа	4	Классный руководитель
	ЮИД «Светофор»	3	сборная	1	Ломакина Н. В.
	Жизненные навыки	3 - 4	сборная	1	Баранова Н. А.
Художественно – эстетическое	Музыкотерапия	3 - 4	сборная	1	Суханова М. В.
	Театральная студия «Три кота»	3в	Класс-группа	3	Сайгина Н. Г.
	Изостудия «Апельсин»	2 - 4	сборная	2	Сайгина Н. Г.
	Творческая мастерская	3 - 4	сборная	2	Прошев В. А.
информационное	Программирование	3	сборная	1	Логвинова Т. Б.
	Искусственный интеллект	3 - 4	сборная	1	Логвинова Т. Б.
Интеллектуальные марафоны	Консультативный час по информатике, группа №1	2 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
	Консультативный час по информатике, группа №2			0,5	Светикова А. А.
	Консультативный час по английскому языку	2 - 4	сборная	1	Тактарова В. С.
	Функциональная грамотность	3а, б, в, г	класс-группа	8	Классный руководитель
	Эрудит, группа №1	2 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
	Эрудит, группа №2			0,5	Светикова А. А.
«Учение с увлечением»	Путь к успеху: коррекционная группа №1	3 классы		1	Богданова Е. А.
	Трудовой отряд	2 - 4	сборная	1	Прошев В. А.

	Логопедия, 3 классы	3	сборная	1	Суханова М. В.
Итого часов по параллели				37	
Максимальная нагрузка				40	

Приложение 1.5.

**Перечень кружков и руководителей (4 классы)**

Направление	название	класс		Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	ЮнАрмия	3 - 4	сборная	2	Иванова Н. И.
	Оздоровительная группа для обучающихся с ОВЗ	1 - 4	сборная	0,5	Бучина Е. И.
	Спортивный час	3 - 4	сборная	0,5	Бучина Е. И.
	Шахматы	4 класс	сборная	1	Апсит А. Ю.
	Туризм	4 в	класс-группа	1	Прошев В. А.
Проектно – исследовательское	Музейные уроки	4а	класс-группа	2	Иванова Н. И.
	3Д ручка	2 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
	Английский клуб: проектная деятельность	3 - 4	сборная	0,5	Тактарова В. С.
коммуникативное	Разговоры о важном	4а, б, в, г	класс-группа	4	Классный руководитель
	Жизненные навыки	3 - 4	сборная	1	Баранова Н. А.
Художественно – эстетическое	Вокальная деятельность	1 - 4	сборная	0,5	Суханова М. В.
	Музыкотерапия	3 - 4	сборная	0,5	Суханова М. В.
	Изостудия «Апельсин»	2 - 4	сборная	0,5	Сайгина Н. Г.
	Театр «Три кота»	4в	класс-группа	2	Сайгина Н. Г.
	Творческая мастерская	3 - 4	сборная	0,5	Прошев В. А.
информационное	Робототехника	4	сборная	2	Логвинова Т. Б.
	Искусственный интеллект	3 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
	Информатика, группа №1,2,3,4 Информатика, группа №5,6,7,8	4а,б,в,г	класс-группа класс-группа	4 4	Логвинова Т. Б. Светикова А. А.
	Консультативный час по информатике, группа №1	2 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
	Консультативный час по информатике, группа №2			0,5	Светикова А. А.

Интеллектуальные марафоны	Консультативный час по английскому языку	2 - 4	сборная	0,5	Тактарова В. С.
	Функциональная грамотность	4а, б, в, г	класс-группа	8	Классный руководитель
	Эрудит, группа №1	2 - 4	сборная	0,5	Логвинова Т. Б.
	Эрудит, группа №2		сборная	0,5	Светикова А. А.
«Учение с увлечением»	Путь к успеху: коррекционная группа №2	4 классы	сборная	1	Кокарева Е. И.
	Трудовой отряд	2 - 4	сборная	0,5	Прошев В. А.
ИТОГО				40	
				40	

**Реализация плана Внеурочной деятельности по направлениям  
Основное общее образование**

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно оздоровительное	Оздоровительная группа, 5 – 7 классы	5 - 7	1	Бучина Е. И.
	Спортивный час	5 – 7	1	Кузнецова В. В.
	Волейбол 5 – 9 класс	5 - 9	1	Ефимова Ю. Г.
	Юный турист	5 - 9	2	Пудова О. Н.
	Курс ГТО Выше, сильнее, быстрее	5 - 9	1	Ефимова Ю. Г.
	Шахматы	5 - 9	1	Апсит А. Ю.
Проектно исследовательское	Разрезы и сечения	8 - 9	1	Голыева М. А.
	Будущее в настоящем 5, 7, 8 кл	5, 7, 8	2	Черных С. А.
	О чем рассказывает школьный музей	8а (5 – 9)	2	Иванова Н. И.
	История и культура Земли Ленинградской	5в	1	Черных С. А.
	Проект: шаг за шагом	9	1	Зорич Е. М.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	5 - 9	20	Классный рук - ль
	Практическая грамматика английского языка (подготовка к ОГЭ)	9	1	Баранова Т. Ю.
		10	1	
	Практическая грамматика английского языка	9-10	1	Москвина А. М.
	Практическая грамматика английского языка	11	1	Лорер М. А.
	Английский с увлечением	5	1	Леонкина Л. А.
	Функциональная грамотность	7 - 8	1	Сорокина М. Ю.
ДЮП «Агент 01»	6а	2	Москвина А. М.	
Художественно эстетическое	Рукодельница	5 - 9	2	Астафьева С. М.
	3D-Art	5 - 8	1	Герасимова Н. В.
	Мастерская, театр моды «Диво»	8 - 9	1	Герасимова Н. В.
	Театральная студия «Начало», младшая группа	5 – 7, 8	2	Герасимова Н. В.
	Театральная студия «Начало», старшая группа	8 – 11	2	Герасимова Н. В.
	Сделаем школу ярче	5 - 8	10	Прошев В. А.
информационное	Информатика и мы, группа №1; группа 2	9	2	Лапина С. С.
	Профминимум «Билет в будущее»	6 - 9	10	Классные ручки

	В мире информатики	9	2	Некрасова И. П.
Интеллектуальные марафоны	Решение задач повышенной сложности	9а, 9г	2	Хомяк Н. В.
	Практикум по русскому языку	9	1	Мельникова Н. И.
	Работа над текстом. Сжатое изложение	9в	1	Моисеева С. В.
	Занимательная биология	9а, б, в, г	1	Лапшина Е. А.
	Практикум по геометрии; группа №1	9б	1	Кряжевская Г. И.
	Практикум по геометрии; группа №2	9б	1	Кряжевская Г. И.
	Русский язык – это сложно? Давайте разберемся	9г	1	Иванова С. Г.
	Ступеньки грамотности	5 - 7	1	Иванова С. Г.
	Ступеньки грамотности	6	1	Спиридонова Ю. С.
	Методы решения геометрических задач	8б, 8г	4	Зеневич Т. Е.
	Мир географии	9	1	Волканова А. Е.
	За страницами учебника биологии	9 -10	2	Лапшина Е. А.
	Биознатоки	9 - 11	2	Лапшина Е. А.
	Практикум по геометрии	8а, г	4	Осипова О. В.
	Инженерная физика	9	1	Сорокина М. Ю.
«Учение увлечением»	Коррекционная работа по РЯ	7 - 9	1	Мельникова Н. И.
	Ступеньки грамотности	6	1	Иванова С. Г.
	Русский язык – это сложно? Давайте разберемся	9	1	Иванова С. Г.
	Коррекционная работа в 5 – 8 классах	5 – 8	3	Акимова Т. В.
	Коррекционная работа по МА	7б, г	1	Кряжевская Г. И.
	Путь к успеху (подготовка к ОГЭ)	9	1	Юрьева Е. А.
	Путь к успеху (подготовка к ОГЭ)	9в	2	Гроль С. Г.
	Путь к успеху: обществознание	9	2	Акимова Т. В.
	Коррекционная работа по РЯ в 9 классе	9	1	Спиридонова Ю. С.
итого	Всего – 48 кружков, в них – 88 групп		112 часов	

**Всего по плану ВД ООО – 220 часов**

Приложение 2.1.

Перечень кружков и руководителей (5 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	Мини – футбол, 5 – 6 классы	5 - 6	1	Бучина Е. И.
	Оздоровительная группа, 5 – 7 классы	5 - 7	0,5	Бучина Е. И.
	Спортивный час	5 – 7	0,5	Кузнецова В. В.
	Волейбол 5 – 7 класс	5 - 8	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Курс ГТО Выше, сильнее, быстрее	5 - 9	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Шахматы	5 - 9	0,25	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Будущее в настоящем 5, 7, 8 кл	5, 7, 8	1	Черных С. А.
	3Д моделирование и печать	5 - 11	0,25	Апсит А. Ю.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	5	4	Классный руководитель
Художественно – эстетическое	Рукоделие	5 - 6	1	Астафьева С. М.
	Театральная студия «Начало», младшая группа	5 – 7, 8	1	Герасимова Н. В.
	Сделаем школу ярче	5 - 8	7	Прошев В. А.
информационное	Будущее в настоящем 5, 7, 8 кл	5, 7, 8	1	Черных С. А.
Интеллектуальные марафоны	Ступеньки грамотности	5 - 7	1	Иванова С. Г.
«Учение с увлечением»	Путь к успеху	5 - 8	0,25	Мельникова Н. И.
	Коррекционная работа в 5 – 8 классах	5 – 8	0,25	Акимова Т. В.
Итого по параллели	Всего –кружков, в них –групп		20 часов	
Максимальное кол-во часов			40	

Приложение 2.2.

Перечень кружков и руководителей (6 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	Оздоровительная группа, 5 – 7 классы	5 - 7	0,5	Бучина Е. И.
	Спортивный час	5 – 7	0,5	Кузнецова В. В.
	Волейбол 5 – 7 класс	5 - 8	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Флорбол (хоккей в зале)	5 - 6	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Курс ГТО Выше, сильнее, быстрее	5 - 9	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Шахматы	5 - 9	0,5	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	3Д моделирование и печать	5 - 11	0,5	Апсит А. Ю.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	6	4	Классный рук - ль
	ДЮП «Агент 01»	6а	1	Москвина А. М.
Художественно – эстетическое	Рукодельница	5 - 6	1	Астафьева С. М.
	3D-Art	5 - 8	0,5	Герасимова Н. В.
	Театральная студия «Начало», младшая группа	5 – 7, 8	0,5	Герасимова Н. В.
	Сделаем школу ярче	5 - 8	2	Прошев В. А.
информационное	Профминимум «Билет в будущее»	6	4	Классные рук-ли
Интеллектуальные марафоны	Ступеньки грамотности	5 - 7	1	Иванова С. Г.
	Ступеньки орфографии	6	1	Спиридонова Ю. С.
«Учение с увлечением»	Ступеньки грамотности	6	1	Иванова С. Г.
	Коррекционная работа в 5 – 8 классах	5 – 8	1	Акимова Т. В.
Итого по параллели	Всего –кружков, в них –групп		20,5 часов	
Максимальное кол-во часов			40	

Приложение 2.3.

Перечень кружков и руководителей (7 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	Оздоровительная группа, 5 – 7 классы	5 - 7	0,25	Бучина Е. И.
	Спортивный час	5 – 7	0,25	Кузнецова В. В.
	Волейбол 5 – 7 класс	5 - 8	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Курс ГТО Выше, сильнее, быстрее	5 - 9	0,25	Ефимова Ю. Г.
	Шахматы	5 - 9	0,25	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Будущее в настоящем 5, 7, 8 кл	5, 7, 8	0,5	Черных С. А.
	3D моделирование и печать	5 - 11	0,5	Апсит А. Ю.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	7	4	Классный рук - ль
	Функциональная грамотность	7 - 8	0,5	Сорокина М. Ю.
Художественно эстетическое	3D-Art	5 - 8	0,5	Герасимова Н. В.
	Театральная студия «Начало», младшая группа	5 – 7, 8	0,5	Герасимова Н. В.
	Сделаем школу ярче	5 - 8	2	Прошев В. А.
информационное	Профминимум «Билет в будущее»	7	4	Классные рук-ли
Интеллектуальные марафоны	Ступеньки грамотности	5 - 7	1	Иванова С. Г.
	Занимательный русский язык	7	1	Спиридонова Ю. С.
«Учение с увлечением»	Путь к успеху	5 - 8	0,5	Мельникова Н. И.
	Коррекционная работа в 5 – 8 классах	5 – 8	1	Акимова Т. В.
	Коррекционная работа по МА	7б, г, 9б	0,5	Кряжевская Г. И.
Итого по параллели	Всего –кружков, в них –групп		18 часов	
Максимальное кол-во часов			40	



Приложение 2.4.

Перечень кружков и руководителей (8 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	Волейбол 5 – 7 класс	5 - 8	0,5	Ефимова Ю. Г.
	Шахматы	5 - 9	0,5	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Разрезы и сечения	8 - 9	0,5	Голыева М. А.
	3Д моделирование и печать	5 - 11	0,5	Апсит А. Ю.
	О чем рассказывает школьный музей	8а (5 – 9)	2	Иванова Н. И.
	Проект: шаг за шагом	9	1	Зорич Е. М.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	8	4	Классный рук - ль
	Функциональная грамотность	7 - 8	0,25	Сорокина М. Ю.
Художественно эстетическое	3D-Art	5 - 8	0,25	Герасимова Н. В.
	Мастерская, театр моды «Диво»	8 - 9	0,25	Герасимова Н. В.
	Театральная студия «Начало», младшая группа	5 – 7, 8	0,25	Герасимова Н. В.
информационное	Профминимум «Билет в будущее»	8	4	Классные рук-ли
Интеллектуальные марафоны	Практикум по геометрии; группа №1	8б	1	Кряжевская Г. И.
	Методы решения геометрических задач	8б, 8г	4	Зеневич Т. Е.
	Реальная математика	8а, г	4	Осипова О. В.
	Инженерная физика	9	1	Сорокина М. Ю.
«Учение с увлечением»	Путь к успеху	5 - 8	0,25	Мельникова Н. И.
	Коррекционная работа в 5 – 8 классах	8	1	Акимова Т. В.
	Путь к успеху (коррекционные занятия)	8 г	1	Зеневич Т. Е.
Итого по параллели	Всего –кружков, в них –групп		26,25 часов	
Максимальное кол-во часов			40	

## Перечень кружков и руководителей (9 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно – оздоровительное	Курс ГТО Выше, сильнее, быстрее	5 - 9	0,25	Ефимова Ю. Г.
	Шахматы	5 - 9	0,25	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Разрезы и сечения	8 - 9	0,25	Голыева М. А.
	Проект: шаг за шагом	9	1	Зорич Е. М.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	9	4	Классный рук - ль
	Практическая грамматика английского языка (подготовка к ОГЭ)	9	0,75	Баранова Т. Ю.
	Практическая грамматика английского языка	9	1	Москвина А. М.
Художественно эстетическое	Мастерская, театр моды «Диво»	8 - 9	0,5	Герасимова Н. В.
	Театральная студия «Начало», старшая группа	8 – 11	0,5	Герасимова Н. В.
информационное	Информатика и мы, группа №1; группа 2	9	2	Лапина С. С.
	Профминимум «Билет в будущее»	9	4	Классные рук-ли
	В мире информатики	9	1	Некрасова И. П.
Интеллектуальные марафоны	Решение задач повышенной сложности	9а, 9г	2	Хомяк Н. В.
	Практикум по русскому языку	9	1	Мельникова Н. И.
	Работа над текстом. Сжатое изложение	9	1	Моисеева С. В.
	Занимательная биология	9а, б, в, г	1	Лапшина Е. А.
	Практикум по геометрии; группа №2	9б	1	Кряжевская Г. И.
	Мир географии	9	1	Волканова А. Е.
	За страницами учебника биологии	9 -10	1	Лапшина Е. А.
	Биознатоки	9 - 11	1	Лапшина Е. А.
	Инженерная физика	9	1	Сорокина М. Ю.

«Учение с увлечением»	Русский язык – это сложно? Давайте разберемся	9	1	Иванова С. Г.
	Коррекционная работа по МА	7б, г, 9б	0,33	Кряжевская Г. И.
	Путь к успеху (подготовка к ОГЭ)	9	1	Юрьева Е. А.
	Путь к успеху (подготовка к ОГЭ)	9в	1	Гроль С. Г.
	Коррекционная работа по РЯ в 9 классе	9	1	Спиридонова Ю. С.
Итого по параллели	Всего –кружков, в них –групп		30,33	
Максимальное кол-во часов			40	

**Реализация плана Внеурочной деятельности по направлениям  
Среднее общее образование**

**10 – 11 классы**

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	10 - 11	1	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Проект: шаг за шагом	10-11	1	Зорич Е. М.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	10 - 11	2	Классный руководитель
	Профминимум «Билет в будущее»	10 - 11	3	Классный руководитель
Информационное	Решение задач по информатике, 10 класс	10 - 11	1	Лапина С. С.
	Решение задач по информатике, 11 класс	11	1	Лапина С. С.
Интеллектуальные марафоны	Мир. Общество. Человек	11	1	Малышева Т. В.
	Мир химии	10-11	1	Иванова С. Е.
	Математика для всех, 11 класс	11	1	Кряжевская Г. И.
	Жизнь общества	10	1	Слюнина Е. В.
	Избранные вопросы МА, 11 класс	11	1	Зеневич Т. В.
	Избранные вопросы МА, 10 класс	10	1	Гроль С. Г.
	Особенности работы над сочинением рассуждением	11	1	Моисеева С. В.
	Особенности работы над сочинением - рассуждением	11	1	Спиридонова Ю. С.
	Сложные вопросы физики	10	2	Кононова А. В.
«Учение с увлечением»	В мире орфографии	10	1	Спиридонова Ю. С.
итого	Всего – 13 кружков, в них – 16 групп		20	

**Всего по плану ВД СОО – 20 часов**

Приложение 3.1

Перечень кружков и руководителей (10 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	10 - 11	0,5	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Проект: шаг за шагом	10-11	0,5	Зорич Е. М.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	10	1	Классный рук - ль
	Профминимум «Билет в будущее»	10	2	Классный рук - ль
Информационное	Решение задач по информатике, 10 класс	10	2	Лапина С. С.
	Жизнь общества	10	2	Слюнина Е. В.
«Учение с увлечением»	В мире орфографии	10	1	Спиридонова Ю. С.
Итого по параллели			9	
Максимальное кол-во часов по параллели			10	

Приложение 3.2.

Перечень кружков и руководителей (11 классы)

Направление	название	класс	Кол-во часов в неделю	руководитель
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	10 - 11	0,5	Апсит А. Ю.
Проектно – исследовательское	Проект: шаг за шагом	10-11	0,5	Зорич Е. М.
коммуникативное	«Разговоры о важном»	11	1	Классный рук - ль
	Профминимум «Билет в будущее»	11	1	Классный рук - ль
	Решение задач по информатике, 11 класс	11	1	Лапина С. С.
Интеллектуальные марафоны	Мир. Общество. Человек	11	1	Малышева Т. В.
	Мир химии	11	1	Иванова С. Е.
	Математика для всех, 11 класс	11	1	Кряжевская Г. И.
	Экономические задачи, 11 класс	11	2	Зеневич Т. В.
	Особенности работы над сочинением рассуждением	11	1	Спиридонова С. Ю.

«Учение с увлечением»	Решение задач по информатике, 11 класс	11	1	Лапина С. С.
Итого по параллели			11	
Максимальное кол-во часов по параллели			10	