

**«Утверждаю»**

директор

МОБУ «Средняя

общеобразовательная школа №8 г.

Волхова»

\_\_\_\_\_/Романов А.Ю./

Приказ № №375-ОД от

01.09.2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, находящихся на  
длительном лечении  
(индивидуальное обучение на дому)  
(АООП ФГОС ОО с УО вариант 2)**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ «Школа №8 г. Волхова» – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными способностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта образования;
- воспитание разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечение развития общеучебных и исследовательских умений и навыков учащихся на основе компетентного подхода к обучению школьников;
- обеспечение условий для предпрофильного и профильного обучения в школе, совершенствование системы работы по профессиональной ориентации;
- формирование активной гражданской позиции и чувства патриотизма;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объём годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объём годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объёма годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) по

каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определённое на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. По заявлению родителей (или решению администрации) в целях индивидуализации обучения количество учебных часов на отдельные предметы может быть изменено.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 1 класса – на 33 учебные недели, для 2-4 классов на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся 1 – 4 классов соответствует требованиям СанПиН и составляет 8 часов. Базисный учебный план состоит из инвариантной части. В инвариантной части базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план индивидуального обучения на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся. Реализация программ индивидуального учебного плана и внеурочной деятельности фиксируется в журнале обучения на дому

**2. Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с УО на основе рекомендаций ПМПК

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. В МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова» в рамках коррекционной работы проводятся занятия с логопедом, психологом, индивидуальные занятия по физической культуре.

### ***3. Содержание учебной деятельности.***

Учебный план предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ОВЗ ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения***, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

***4. Промежуточная аттестация*** подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года по всем учебным предметам в соответствии с положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по АООП ФГОС ОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с ОВЗ**  
**5 года обучения**  
**(Самарин Алексей, АООП ФГОС ОО с УО вариант 2)**

| <i>Предметные области</i>  | <i>Предмет</i>   | <i>Кол-во часов</i> | <i>Учитель</i>    |
|----------------------------|--|---------------------|-------------------|
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение (литературное чтение)     | 2<br>2,75           | Дерябина Е. Г.    |
| 2. Математика              | 2.1.Математика (математика и информатика)                | 2                   | Дерябина Е. Г.    |
| 3. Естествознание          | 3.1.Природоведение                                       | 0,25                | Дерябина Е. Г.    |
| 4. Человек и общество      | 4.1.Основы социальной жизни                              | 0,25                | Дерябина Е. Г.    |
| 5. Искусство               | 5.1.Музыка<br>5.2.Рисование                              | 0,25<br>0,25        | Дерябина Е. Г.    |
| 6. Физическая культура     | 6.1.Физическая культура (адаптивная физическая культура) | -                   | Групповое занятие |
| 7. Технология              | 7.1.Профильный труд                                      | 0,25                | Дерябина Е. Г.    |

| <i>Предмет</i>                      | <i>Кол-во часов</i> | <i>Форма обучения</i> |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Коррекционная работа с логопедом | 2                   | Загорскова Н. А.      |

Примечание: 17 часов - в урочное время, 17 часов на самостоятельное изучение. Занятия, на которые спланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в 4 недели. 8 часов – в урочное время, 26 часов на самостоятельное изучение.