

приложение № П.2.
к основной образовательной
основного общего образования

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОБУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8 г. Волхова»
приказ №360-ОД от 02.09.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Твоя профессиональная карьера»
9 класс**

Волхов
Ленинградская область

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Твоя профессиональная карьера»	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Твоя профессиональная карьера»	3
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Твоя профессиональная карьера»	5

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятия о профессиях, интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; понятие и закономерностей работоспособности человека; значение творческого потенциала личности, карьеры.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. Содержание программы

1. Введение в предмет.

Представления о себе и о мире профессий. Понятия о профессиях, интересах, мотивах и ценностях профессионального труда. Схема выбора профессии: хочу-могу-надо. Идеальная профессия. Самодиагностика «Рисунок человека»

2. Познавательные процессы и выбор профессии:

Внимание. Память. Мышление. Понятие о процессе внимания, памяти, их видах, мыслительном синтезе и анализе, видах мышления и способах развития. Закономерности этих процессов, способы тренировки. Самодиагностика познавательных процессов. Тренинговые задания.

3. Учёт личностных особенностей в профориентации:

Гендерные различия и профессия. Особенности психофизиологии мужчин и женщин. Свойства нервной системы: темперамент. Виды темперамента. Проявление темперамента в поведении. Доминирующее полушарие. Левополушарный, правополушарный, равнополушарный типы. Самодиагностика психофизиологических особенностей. Сенсорная система. Модальности восприятия: визуалы, аудиалы, кинестетики. Описание типов, проявление в характере, поведении, внешности, предикаты. Тест «Море». Интро/экстраверсия. Направленность личности, общительность. Тест

Айзенка. Понятие о психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

4. Способности, талант и профессиональная пригодность. Определение понятий, их связь с компонентом «Могу». Тест «Карта интересов»

5. Классификация профессий по предмету труда. Типология по предмету труда: человек-человек, человек-техника, человек-знаковая система, человек-художественный образ, человек-природа. Определение требований к профессиям группы. Перечень профессий.

6. Профессиональные качества (ПК). Определение ПК в соответствии с типологией. Самодиагностика анкета «Ориентация». Учащиеся должны научиться соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.

7. Эмоциональные состояния и приёмы саморегуляции. Проявление эмоций, типология, Стенические и астенические эмоции, тест. Стрессоустойчивость. Понятие, пути преодоления стресса, снятие психофизического напряжения. Работоспособность, отдых. Биоритмы, оптимизация режима труда и отдыха. Понятие и закономерности работоспособности человека, способах саморегуляции в трудных ситуациях.

8. Работоспособность и отдых. Понятие работоспособности. Биоритмы человека. Понятие отдыха. Кривая работоспособности. Проведение эксперимента.

9. Общение. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности. Понятие и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Схема общения, способы передачи информации.

10. Профессиограмма. Резюме. Основы самопрезентации, критика, конфликт, убеждение, полемика. Умение анализировать профессиограммы различных профессий, поиск ресурсов. Тест «ДДО». Ошибки при выборе профессии. Информация о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности. Основы написания резюме.

11. Ошибки при выборе профессии. Типичные ошибки, устранение антиресурсов, поиск резервов, анализ ошибок.

12. Современный рынок труда. Информирование о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; развитие умений пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. Рейтинг престижных и модных специальностей.

Программой предусмотрены возможные экскурсии на предприятия, сузы, встречи с представителями профессий, дополнительная профдиагностика.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в предмет.	1
2.	Познавательные процессы и выбор профессии	4
3.	Учёт личностных особенностей в профориентации	4
4.	Классификация профессий по предмету труда	5
5.	Профессиональные качества (ПВК).	3
	Итого	17 ч.

Курс рассчитан на обучающихся 9-х классов, включает в себя сравнительный анализ входной диагностики с целью профессионального самоопределения и диагностики на выходе, а также ориентацию на определённый профиль в старших классах. Включает 0,5 часа , 17 часов год.

