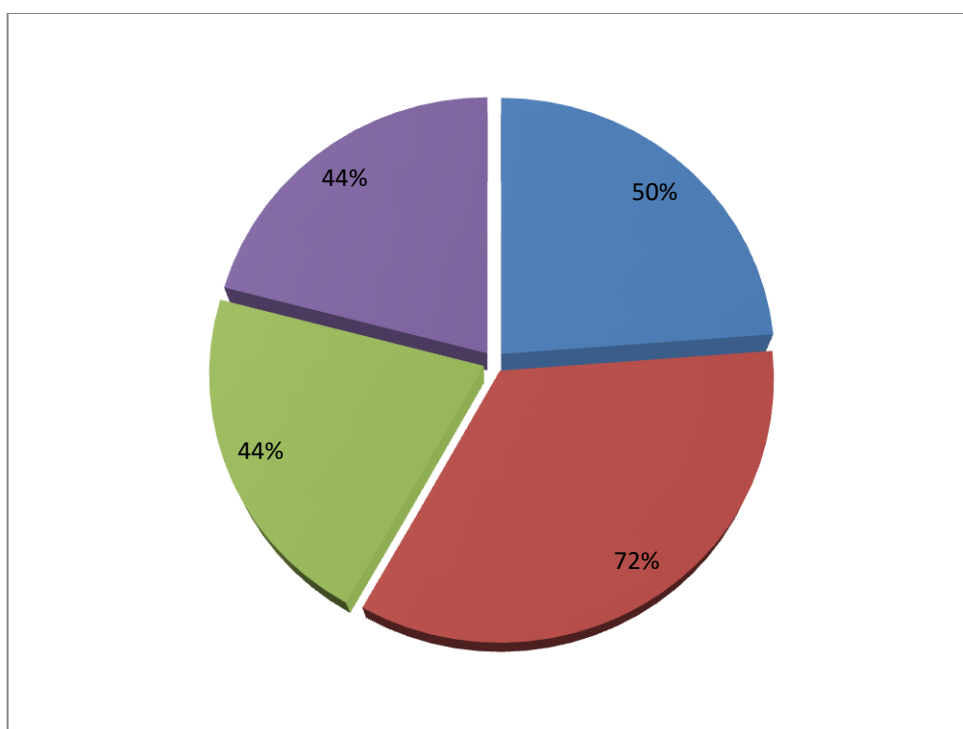


Профориентация в школе – современный взгляд и современный подход

Сколько существует на земле человек, столько он стоит перед выбором. И один из главных выборов, который он делает, кем быть и каким быть. От ответа на вопрос «Кем, быть?», который человек должен дать уже в школе, зависит благополучие всей его дальнейшей жизни. Давайте поразмышляем, почему так важно не ошибиться в выборе профессии. Подумайте, сколько времени вы проводите на работе? А если эта работа вам не в радость? В радость ли будет вся жизнь? Один год жизни и вся жизнь.

А вот данные неумолимой статистики:



около 50% неудовлетворенности жизнью связано с профессиональной деятельностью человека;

72% опрошенных в России осваивают или выбирают профессию только потому, что она достаточно высоко оплачивается;

44% людей утверждают, что при достаточном выигрыше в лотерею без сожаления оставили бы свою нынешнюю работу;

столько же (44%) заявили, что не ушли бы с работы даже при достатке денег, то есть работают для реализации, радости, удовольствия.

Это и есть те счастливые люди, для которых работа, а значит, и жизнь — в радость! О том, насколько важно выбрать профессию, говорили и говорят многие мыслители, ученые:

Сенека: «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Конфуций: «Выбери себе дело по душе, и тебе ни дня не придется работать».

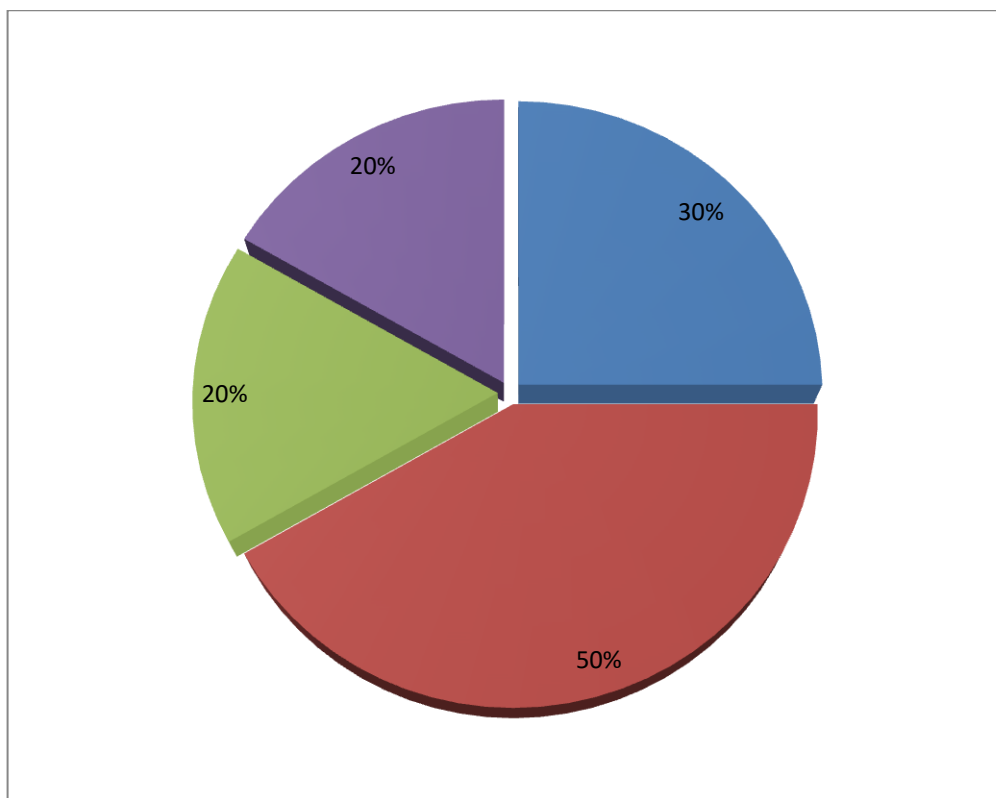
К. Д. Ушинский: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет».

Е. А. Климов: «Выбор профессии — это второе рождение человека.

От того, насколько правильно выбран профессиональный путь, зависит общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно-психическое здоровье». Таким образом, именно в работе человек реализует свой потенциал, именно в профессии он самореализуется, а без этого человек не может быть счастливым, довольным, здоровым и спокойным. Что же происходит, если человек работает ради денег, без учета своих природных качеств?

Психологи утверждают: хроническое недовольство собой, раздражение по поводу нелюбимой работы приводит к различным болезням, травмам и другим неприятностям.

Поэтому можно сделать первый вывод: выбор профессии — это важнейший шаг для каждого, ведь он определяет дальнейшую судьбу! Профориентационная работа сегодня: определение, цель, задачи, направления, формы. У каждого взрослого человека есть своя история прихода к выбору профессии. Анализ жизненных ситуаций, данные статистики дают основание утверждать, что к этому выбору далеко не все подходили взвешенно и по собственному решению. Вот только некоторые цифры, которые позволяют задуматься:



30% людей к выбору профессии пришли благодаря тому, что с детства их ориентировали исходя из способностей и желания. Принятие решения родители оставляли за детьми;

50% людей определялись к концу периода школьной жизни. Из них у половины выбор был обусловлен решением родителей (большинство из них не испытывает по этому поводу благодарности). Многие не стали работать по полученной специальности. Есть отдельные случаи, когда выбор вуза и факультета был обусловлен лишь подходящим набором баллов для поступления;

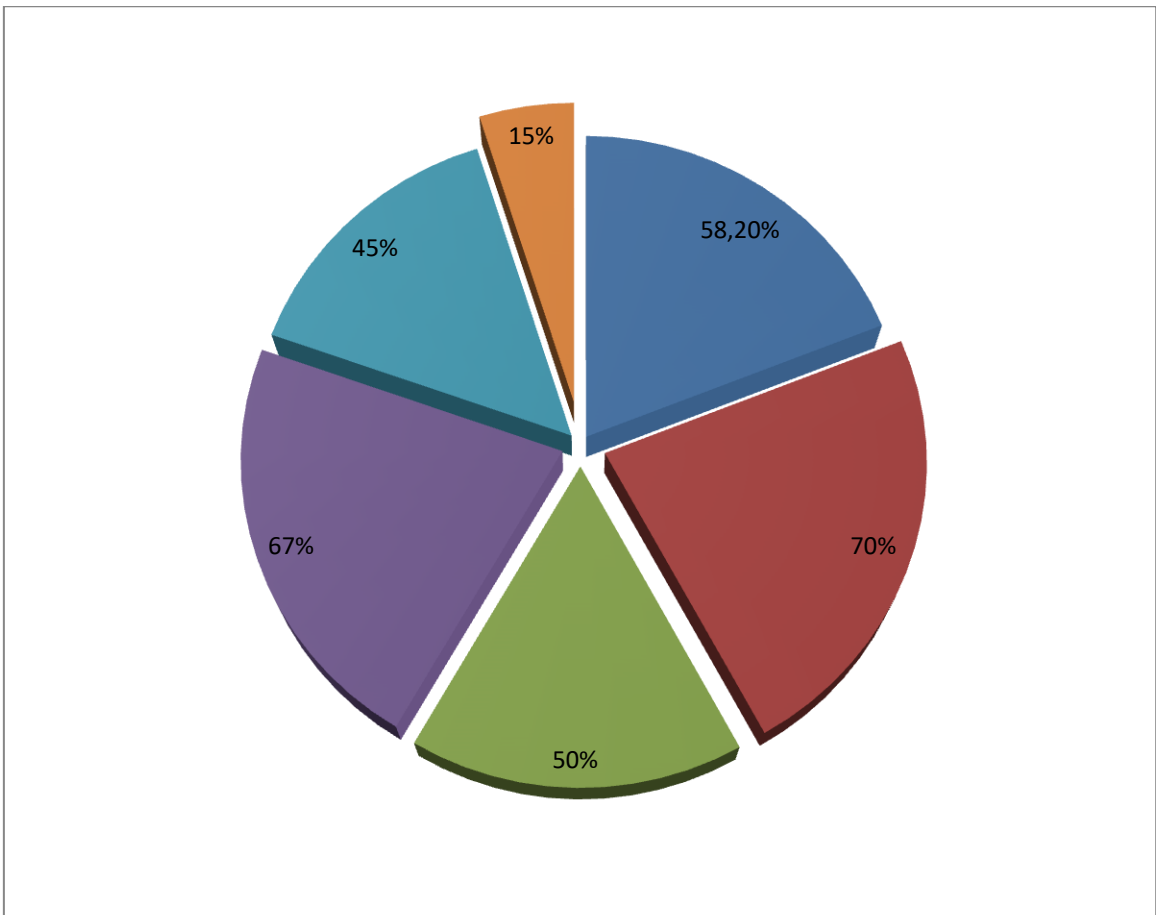
только 20% людей работают по той профессии, к которой готовились в юности;

20% людей вообще не сформировали понимание своего предназначения.

Это данные опроса взрослого населения.

А вот данные Центра профориентации и самоопределения школьников ИСМО РАО:





58,2% старшеклассников за четыре месяца до окончания школы еще не делают свой выбор профессии, точно не знают, где будут учиться, и работать после окончания школы;

Около 70% людей выбирают свое профессиональное будущее за компанию, следуя советам родителей или учителей, или «куда пройду по результатам ЕГЭ», «вуз ближе к дому».

50%, как правило, выбор профессионального будущего не связывают со своими реальными возможностями и потребностями рынка труда;

67% не имеют представления о научных основах выбора профессии, в том числе не владеют информацией о требованиях профессии к ее соискателю и не владеют умениями анализировать свои возможности в профессиональном выборе;

45% студентов плохо представляют сущность выбранной профессии; около 60% молодых специалистов готовы поменять свою профессию уже после первого года работы.

И только 15% студентов выбрали профессию еще в школе. Это накладывает особую ответственность на основную школу.

Этих фактов вполне достаточно, чтобы убедить вас в том, что помощь школьнику в выборе будущей профессии крайне необходима. Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Ситуация осложняется тем, что в наше время обучающимся очень непросто делать выбор из-за постоянно меняющейся ситуации на рынке труда, из-за нестабильности экономической ситуации, из-за незнания профессий, имеющих перспективу в будущем. Надо иметь в виду, что ежегодно появляются около 500 новых профессий, многие из которых «живут» лишь 10–15 лет, а затем либо исчезают, либо претерпевают кардинальные изменения. А еще сегодня молодежь в большинстве своем видит смысл выбора профессии вне ее содержания. На первое место выходят факторы престижа, популярности в обществе и зарплаты (дохода). Разъединение человека и его профессии ведет к серьезным внутренним противоречиям, делая его несчастным, потому что он тратит жизнь на работу, которую не любит.

Ученые, занимающиеся проблемами профессионального выбора школьников, определили основные ошибки, которые делают выпускники школ при выборе профессии:

выбор работы или образовательной организации «за компанию» или под влиянием мнения знакомых, друзей, кумиров;

поступление по принципу «куда возьмут», «никуда больше не поступлю», поступление в вуз с целью отложить начало взрослой жизни или избежать призыва в армию;

концентрация всех усилий на выборе вуза, а не на специальности, сопровождающаяся, как правило, уверенностью в том, что главное — поступить, а дальше все пойдет само собой и ни о чем больше не надо заботиться;

ориентация на внешнюю привлекательность профессии, недооценка трудностей выбранной специальности;

ориентация на моду, приводящая к выбору одной из самых популярных и востребованных в данный момент специальностей. И еще одна ошибка в выборе профессии, которая касается, прежде всего, родителей, — навязывание своего мнения, выбор профессии за ребенка, без учета его мнения.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека. Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, его заместителем, классными руководителями, воспитателями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями предметниками.

Главные задачи деятельности по профориентации старшеклассников: - сформировать положительное отношение к труду;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Как мы уже говорили, одна из главных задач профориентации — помощь ученику в выборе не просто профессии, а именно той, которая бы соответствовала его способностям, склонностям, желаниям, была бы востребована на рынке труда и обеспечивала бы его финансовое благополучие. Таким образом, в ходе профориентации очень важно дать ответы на важнейшие вопросы:

На какие профессии ориентировать ученика с учетом перспективы развития экономики и рынка труда?

Какие профессии окажутся востребованными в ближайшие 10–20 лет?

Какую специальность надо получить, чтобы диплом не оказался ненужной бумажкой?

Специальности, которые востребованы в России в 2021 году и останутся актуальными в ближайшем будущем

ИНЖЕНЕР

Актуальные направления профессии

Инженер-технолог → работает в химической и пищевой промышленности, металлургии, фармацевтике и других отраслях. Он выстраивает производственные процессы на предприятии, подбирает оборудование и сырьё.

Инженер по связи и телекоммуникациям → обеспечивает работу телефонной, мобильной и спутниковой связи.

Инженер-радиотехник → разрабатывает приёмники и передатчики — например, как в мобильном телефоне. Проектирует новые локаторы и средства радиоэлектронной борьбы.

Строительный инженер → делится на два направления.

Первое — проектировщик, он рассчитывает конструкции здания.

Второе — технический надзор на стройке, который следит за строительством объектов и проверяет документацию. В реальности обе специализации часто пересекаются, и все обязанности может выполнять один человек.

Инженер по ракетостроению → разрабатывает, производит, испытывает и ремонтирует оборудование ракетно-космической техники.

Инженер-атомщик → создаёт ядерные установки: делает расчёты, проводит исследования и эксперименты, внедряет технологии.

Инженер по бурению → работает в нефтегазовой промышленности: разрабатывает нефтяные пласты, бурит скважины. Часть работы проходит в офисе, часть — на вахте на самих платформах.

Инженер-энергетик → разрабатывает и производит системы теплового и энергетического обеспечения. Работает на электростанциях, ТЭЦ, предприятиях энергосетей.

ВРАЧ

Актуальные направления профессии

Терапевт → универсальный врач: он принимает пациентов, ставит диагнозы и при необходимости направляет к более узкому врачу.

Гинеколог → диагностирует и лечит женскую репродуктивную систему. Акушеры-гинекологи также принимают роды.

Онколог → занимается профилактикой и лечением рака.

Педиатр → детский врач.

Стоматолог → лечит зубы, челюсти и другие органы челюстно-лицевой области.

Фармацевт → изучает, разрабатывает, испытывает и хранит лекарственные препараты.

РАБОТНИК В СФЕРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Актуальные направления профессии

Агроном → выращивает и собирает урожай.

Агроинженер → разрабатывает и внедряет новое оборудование, контролирует сельскохозяйственное производство.

Зоотехник → разводит скот и птиц.

АРХИТЕКТОР

Актуальные направления профессии

Архитектор → проектирует здания и жилые помещения, контролирует строительство, занимается документацией.

Ландшафтный архитектор → продумывает концепцию территории, проектирует инженерные сооружения и коммуникации, работает над озеленением.

IT-СПЕЦИАЛИСТ

Актуальные направления профессии

Программист → создаёт IT-продукты: пишет программы, разрабатывает сайты и приложения. Ему нужно всё время развиваться, так как в отрасли всё быстро меняется — появляются новые технологии, языки и шаблоны проектирования.

Тестировщик → проверяет созданный программистом продукт. Если находит ошибки, то передаёт его разработчикам на анализ. Это позволяет создавать продукты должного качества.

Аналитик → обеспечивает взаимодействие заказчика и проектной команды, исследует предметную область, выявляет, систематизирует и описывает требования и передаёт их команде разработки. Также сопровождает требования на всём жизненном цикле продукта.

Технический писатель → описывает продукт для пользователя, оформляет документацию.

Менеджер проекта → выстраивает процесс работы, обеспечивает общение внутри команды.

Специалист по информационной безопасности → обеспечивает конфиденциальность информации и безопасность систем от хакеров.

Робототехник → создаёт роботов и автоматизированные технические системы. Он должен разбираться в инженерии, программировании и кибернетике. В целом сфера пока находит мало применения: роботы стоят дорого и на широкий рынок не выходят.

Разработчик игр и виртуальной реальности → создаёт компьютерные и видеоигры, приложения для виртуальной и дополненной реальности. У нас профессия ещё развивается и виртуальная реальность интересна, в основном, только геймерам и рекламщикам.

DIGITAL-СПЕЦИАЛИСТ

Актуальные направления профессии

Интернет-маркетолог → отвечает за присутствие компании в интернете: исследует рынок и конкурентов, изучает аудиторию, разрабатывает стратегию и продвигает продукт.

Веб-дизайнер → разрабатывает интерфейс сайта.

SMM-менеджер → работает с социальными сетями компании: продумывает стратегию, делает посты, вовлекает аудиторию и запускает рекламу.

Копирайтер → пишет статьи и тексты для сайтов и социальных сетей.

Продуктолог → запускает продукты: сайты, приложения. Тестирует то, насколько людям удобно пользоваться сайтом. Управляет командой проекта.

Продюсер → работает с информацией, отвечает за реализацию идеи от первого сценария до продажи продукта.

Веб-аналитик → собирает информацию о посетителях сайтов, изучает тенденции, чтобы повысить эффективность бизнеса.

РАБОТНИК В СФЕРЕ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальные направления профессии

Продюсер → руководит командой специалистов, которые создают курс. Он выпускает и продвигает продукт.

Преподаватель → учитель, который может вести занятия по интернету и эффективно общаться с учениками удалённо.

Координатор → готовит и сопровождает онлайн-курс, помогает ученикам общаться с преподавателями.

Тьютор → сопровождает ученика только на индивидуальном обучении. Обычно работает со школьниками: планирует методику обучения и общается с родителями.

Для педагогических коллективов школ очень важно знать социопсихологический портрет современного старшеклассника для того, чтобы адекватно осуществлять целенаправленное профориентационное влияние на становление молодого поколения российских граждан. Все обозначенные направления требуют исследования как социологическими, так и психологическими методами с целью получения информации об особенностях формирования профессиональных ориентаций учащихся старших классов.

Анализ накопленного опыта в области теории и практики профориентации, выявленных противоречий, путей их развития и решения позволяет следующим образом сформулировать определение профориентации:

это многоаспектная, целостная система научно-практической деятельности общественных институтов, ответственных за подготовку подрастающего поколения к выбору профессии и решающих комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию у школьников профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации.

Система профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции. С учетом отечественных и зарубежных исследований (К.М. Гуревич, Е.А. Климов, К.К. Платонов, А. Маслоу, Д. Сьюпер, С. Фукуяма и др.), а также результатов экспериментальной работы Светлана Чистякова выделяет следующие основные компоненты содержания профессиональной ориентации в школе: - формирование «Образа Я»; - анализ профессий; - профессиональные пробы. На проблему профориентации обратило внимание и правительство РФ. Новый проект - "Билет в будущее" - предложил глава государства для школьников 6-10-х классов. Речь идет о ранней профориентации. Оператором будет движение WorldSkills. «У меня есть мысль — создать ещё один проект для совсем молодых наших граждан, для учеников от 6 до 10-го класса, «Билет в будущее» можно его назвать», — сказал президент. По его словам, проект можно разделить на три этапа. На первом школьники заявляют о своих профессиональных интересах в интернете, на втором —

участвуют в работе в центрах компетенции, на третьем — получают гранты на приобретение практических навыков непосредственно в компаниях.

Интернет-ресурсы в помощь педагогам и родителям

1. Психологические профориентационные игры, приемы, разработки занятий

1.1. Проект «Навигатум». Игровые профориентационные материалы, в том числе мультсериал «Калейдоскоп профессий». URL: <http://navigatum.ru>

1.2. Сайт «Профориентация». URL: <http://profor.by/index.html>

1.3. Сайт «Ваш психолог». URL: <http://vashpsixolog.ru/index.php>

1.4. Сайт Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», созданного на базе факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. URL: <http://www.proforientator.ru>

1.5. Сайт «Профориентация Грейс». URL: <http://proforientation.ru>

1.6. Сайт Центра профориентации Эльмиры Давыдовой «ПрофГид». URL: <http://www.profguide.ru>

1.7. Сайт «ПРОект ПРО». URL: <http://proekt-pro.ru>

1.8. Сайт «Сетевое методическое объединение школьных психологов» Профориентационные игры. URL: <http://som.fio.ru/items.asp?id=10001985>

1.9. Сайт «Школьный психолог». Профориентационные игры. URL: <http://www.yandex.ru/yandsearch?text>

1.10. Сайт «Сборник профориентационных игр»
URL: http://lan.krasu.ru/studies/ppf/m_profgames.pdf

1.11. Сайт ЦПСО «Точка Пси». URL: <http://www.tochkapsy.ru/publik.htm>

1.12. Сайт «Время выбирать профессию». URL: <http://metodkabi.net.ru>

2. Секреты выбора профессии

2.1. Сайт «Find Job.ru»: «Как выбрать профессию? Секреты выбора профессии». URL: <http://www.find-job.ru/profession>; <http://www.find-job.ru/secret>

2.2. Сайт «Профориентация». URL: <http://www.eoi.ru/consult/index>

2.3. Сайт «Все для поступающих». URL: <http://www.edunews.ru/task/prof>

2.4. Сайт «Выбор профессии: кем стать?».

URL: <http://www.lyceum.krasnodar.ru>

2.5. Сайт «Профориентация: кем стать?». URL: <http://www.ht.ru/prof>

3. Мир профессий (описания различных профессий)

3.1. Проект «E-executive»: справочник профессий. URL: <http://www.eecutive.ru/professions>

3.2. Сайт «Профориентация. Образование. Занятость». URL: <http://www.acareer.ru>

3.3. Сайт «Find Job.ru». Словарь профессий. URL: <http://www.find-job.ru/glossary>

3.4. Сайт «А.Я. Психология». Профессиограммы.

URL: <http://azps.ru/porientation/indexpg>

3.5. Сайт «Работа. Su». Словарь профессий.

URL: <http://rabota.su/info/staff>

3.6. Сайт «ПрофВыбор.ру». Электронный музей профессий.

URL: <http://www.profviBOR.ru/oproekte.php>

3.7. Портал «Учеба.ру». URL: <http://www.ucheba.ru/prof>

3.8. Общероссийская информационно-справочная система «Абитуриент»: для поступающих в вузы и школы России.

URL: <http://www.urc.ac/ru/abiturient/index.html>

3.9. Сайт «Время выбрать профессию». URL: <http://www.proftime.edu.ru>

3.10. Сайт «Энциклопедия по трудоустройству». URL: <http://www.rabotka.ru>

3.11. Сайт «Профориентация. Образование. Занятость». URL: <http://www.acareer.ru>

4. Профдиагностика

4.1. Сайт «Профориентация: кем стать». Тесты. URL: <http://www.ht.ru/prof/tests/tests>

4.2. Сайт «Все для поступающих». Профтесты. URL: <http://www.edunews.ru/task/pro Ltst>

4.3. Сайт «Психологические страницы и тесты». Проф-ориентационный тест Джона Голланда. URL: <http://psy.agava.ru/test25t>

4.4. Сайт «Работа.su»: Профориентационный тест Е. А. Климова. URL: <http://www.rabota.su/training/quiz/testddo.php>

4.5. Сайт «Find Job.ru». URL: <http://www.find-job.ru/test>