

Рабочая программа учебного курса **«История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней»** является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы МОБУ «Школа № 8 г. Волхова».

1. Планируемые результаты освоения предмета «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней»

Рабочая программа учебного курса «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней» является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова».

Особенности реализации рабочей программы

1. Специальные условия на уроке:

1.1. Продолжительность учебной деятельности на уроке составляет не более 40 минут, коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут.

1.2. Коррекционно-развивающая деятельность строится на основе предметнопрактической деятельности детей, осуществляются через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают игровые и занимательные моменты: перечислить

2. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому

оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка. Текущая и промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ООО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

3. Критерии и нормы оценки результатов освоения учебных программ обучающимися с ЗПР по предметам отражены в положении об оценивании образовательных достижений МОБУ «Школа №8 г. Волхова».

К важнейшим личностным результатам изучения «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней»

в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней»

в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней» учащимися 8 класса включают:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Знакомство с учебником. Ландшафт. Полезные ископаемые. Почва. Климат. Растительный и животный мир. История заселения.

Глава 1. Наша земля с древнейших времен. Древнее население области. Древняя Ладога. Столица Древней Руси.

Северо –Запад Руси в 10 -12 в.в. В составе Новгородской республики XII- XV вв. Борьба с немецкой и шведской агрессией. Борьба за

независимость в 1240-1242 гг. Александр. Невский. Иностранная агрессия.

Социально-экономическое развитие региона в XII- XV вв.

Христианизация края. Историко-культурное наследие.

Северо-западные земли в составе Российского государства. На страже северно-западных рубежей. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

Петр I. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке.

Освобождение Ижорской земли. Административно-территориальное устройство. А.Д. Меншиков. Заселение губернии. Древние города.

Петербургская губерния в 19 в. Общая характеристика. Губерния в 1 половине 19 века. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля, промыслы. Война со Швецией. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов.

Глава 2. Губерния во 2 половине 19 века. Отмена крепостного права. Реформы. Развитие капитализма в сельском хоз-ве. Промышленность, транспорт, связь. Губернское земство.

Культура губернии в 19 веке. Образование и медицина. Культура.

Глава 3. Наш край в 1900-1940 г.г

Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 и начале 20 веков; общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции; аграрная реформа в губернии; годы гражданской войны и противостояние; на путях хозяйственного возрождения в 1921-27 г.г.; противоречия и трудности развития Ленинградской области в условиях сталинского режима в 1927-1941 г.г.

Глава 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Организация отпора фашистским захватчикам на Ленинградской земле; трудящиеся прифронтовых районов области фронту; оккупационный режим; блокада Ленинграда; всенародная борьба в тылу враг; освобождение Ленинградской земли

Глава 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области. Возрождение Ленинградской земли в 1946-1960 г.г.; развитие экономики, промышленности, сельского хозяйства и культуры в 60-80 гг.; трудные 90-е годы; развитие области с 2000 г. до наших дней.

3. Учебно-тематический план:

№	Тема блока	Часов	Контр.
----------	-------------------	--------------	---------------

			работ
1	Введение. Наш край в составе Российской Федерации. Природа области. История заселения. Древнее заселение края	2	
2	ГЛАВА 1. Наша земля с древнейших времён до 19 века.	11	1
3	ГЛАВА 2. Петербургская губерния в XIX веке	9	1
4	ГЛАВА 3. Наш край в 1900 – 1940 г.г.	5	1
5	ГЛАВА 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	1
6	ГЛАВА 5. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	2	1
7	Повторение	1	1
8	Волховский район сегодня	1	
	ИТОГО:	35	6

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы для учащихся 8 классов

- учебного курса и УМК под редакцией С.А. Лисицына «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней» и на учебник «История и культура Ленинградской земли с древнейших времен и до наших дней». СПб.: Специальная Литература.2006., под общ. ред. Канд. Истор. наук С.А. Лисицына.

