

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

МОБУ «Школа №8 г. Волхова»

Протокол №6 от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МОБУ «Школа №8 г. Волхова»

Приказ № 356 от 02 сентября 2023г.

**Положение о методической службе
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова»**

1. Общие положения

Положение о методической службе МОБУ "Школа № 8 г. Волхова" разработано в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);
- Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.05.2023 № 17 "Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области"
- положением о внутренней оценке качества образования в МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова", утвержденном приказом № 356 от 02.0.2022

2. Основные понятия

В настоящем положении используются следующие понятия:

методическая служба – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

методическая работа – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

методический совет – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью;

методическое объединение учителей-предметников – коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности образовательной деятельности;

педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых,

служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью в образовательной организации.

профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

диагностика профессиональных компетенций – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

индивидуальный образовательный маршрут – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

цифровая образовательная среда – система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека;

цифровые технологии – информационно-коммуникационные, телекоммуникационные, виртуальные, мультимедийные технологии, позволяющие обеспечить сбор и представление информации о различных объектах с целью обеспечения удаленного взаимодействия между ними и (или) управления ими;

цифровые компетенции – комбинации комплекса умений, знаний, опыта, необходимых для успешного решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования.

3. Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы

Методическая служба МОБУ «Школа №8 г. Волхова», осуществляя сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Задачи методической службы:

- выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;
- своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования общеобразовательной организации;
- анализ/самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;
- ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность
- образовательной организации лучших педагогических практик;
- сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;
- методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов внедрения;
- повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеурочных занятий на основе планового посещения уроков/внеурочных занятий и их анализа;
- организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ;
- создание педагогическими работниками собственных методических разработок,

форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях общеобразовательной организации.

Деятельность методической службы строится на принципах:

- соответствия методической работы деятельности МОБУ «Школа №8 г. Волхова» по решению приоритетных задач развития образования;
- взаимного доверия, ответственности и равноправия педагогических работников МОБУ «Школа №8 г. Волхова»;
- ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования;
- системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;
- направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников.

Направления методической работы:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

4. Организация методической работы

Методическая работа в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников. Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью педагогической деятельности.

Общее руководство методической службой школы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной или научно-методической работе. Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический совет.

Основными элементами структуры методической службы являются: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления общеобразовательной организацией для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете и рассматривает вопросы реализации образовательной деятельности, анализирует состояние образовательной деятельности, уровня преподавания учебных предметов учебного плана, определяет стратегию развития МОБУ «Школа №8 г. Волхова», направления экспериментальной и инновационной деятельности.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников МОБУ «Школа №8 г. Волхова» в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет определяет цели, задачи и направления работы общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии с Положением о методическом совете МОБУ «Школа №8 г. Волхова».

Деятельность методического совета направлена на:

- обеспечение взаимодействия МОБУ «Школа №8 г. Волхова» с муниципальной методической службой, в целях обеспечения эффективной системы непрерывного повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогических работников, составленными на основе диагностики

- профессиональных компетенций и задач развития общеобразовательной организации;
- организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников, в том числе создание в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» профессиональных сообществ, ассоциаций;
 - создание условий для поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, средств и методов образовательной деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
 - изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы общеобразовательной организации;
 - распространение опыта работы в профессиональных средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями;
 - создание условий для использования педагогами диагностических методики мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
 - стимулирование инициативы и активизация творчества педагогических работников в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие форм и методов обучения и воспитания;
 - проведение первичной экспертизы документов (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
 - контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых МОБУ «Школа №8 г. Волхова»;
 - анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений;
 - совершенствование деятельности методических объединений учителей-предметников и участие в реализации этих предложений;
 - обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Методическое объединение учителей-предметников является постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается и числа педагогов, работающих в рамках одной специальности или в одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию обучающихся. Деятельность методического объединения учителей-предметников, в соответствии с Положением о методических объединениях учителей-предметников направлена на:

- обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- выявление профессиональных компетенций педагогических работников;
- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и развития профессиональных компетенций;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессесовместного решения возникающих в работе проблем;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта своей профессиональной деятельности;
- реализацию программ наставничества педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников.

Методическая служба общеобразовательной организации выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель, задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета коллегиально. Далее осуществляется формирование планов методической работы по основным направлениям деятельности.

Методическая работа осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения и таких форм организации методической работы, как научно-практические конференции, круглые столы, проблемные семинары, мастер-классы и практикумы, школа наставничества, школа молодого педагога, педагогическая мастерская, предметные недели, конкурсы и другие.

Для формирования цифровой образовательной среды создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения;

автоматизировать процессы управления качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

Цифровая образовательная среда МОБУ «Школа №8 г. Волхова» позволяет:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий;
- автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;
- проводить процедуры оценки качества образования;
- переводить отчетность школы в цифровой формат;
- обеспечивать возможность организации электронного и дистанционного обучения.

В целях формирования в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» современной безопасной цифровой образовательной среды необходимо:

- повышать квалификацию педагогических и руководящих работников в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности;
- развивать сайт МОБУ «Школа №8 г. Волхова» как источник информации для всех участников образовательных отношений;
- внедрять в практику современные технологии обучения;
- развивать информационную инфраструктуру МОБУ «Школа №8 г. Волхова»;
- оборудование рабочих мест педагогических работников и управленческих кадров;
- обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов;
- обновление программ и технического обеспечения компьютерного класса; обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5. Участники методической работы

Основными участниками методической работы в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» являются:

- педагогические работники;
- классные руководители;
- руководители методически объединений педагогических работников;
- педагог-библиотекарь;
- администрация образовательной организации

Права участников методической работы.

Педагогические работники и классные руководители имеют право:

- работать по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседании методического объединения педагогически работников и допущены к использованию решением педагогического совета МОБУ «Школа №8 г. Волхова»);
- разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- участвовать в выборах руководителя методического объединения педагогических работников;
- участвовать в методической работе МОБУ «Школа №8 г. Волхова», муниципальной системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

Руководитель методического объединения педагогических работников имеет право:

- вносить предложения директору «МОБУ «Школа №8 г. Волхова» о поощрении педагогических работников, активно участвующих в работе методического объединения педагогических работников;
- организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций, методик, технологий, программ обучения;
- участвовать в подготовке методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, педагогических мастерских и т.д.);
- участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

Педагог-библиотекарь имеет право:

- участвовать в деятельности педагогических, методических советов, объединений педагогических работников, в иных видах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внешкольной деятельности, предусмотренных планами работы МОБУ «Школа №8 г. Волхова»;
- обеспечивать доступ для педагогических работников к информации и ресурсам цифровой образовательной среды;
- участвовать в обеспечении самообразования педагогических работников, в организации выставок, конференций и других форм методической работы, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов средствами библиотечных, информационно-библиографических и цифровых ресурсов.

Администрация МОБУ «Школа №8 г. Волхова» (директор, заместители директора) имеет право:

- контролировать эффективность деятельности методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МОБУ «Школа №8 г. Волхова»;
- стимулировать работы лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

Обязанности участников методической работы.

Педагогические работники и классные руководители обязаны:

- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
- осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- систематически повышать свой профессиональный уровень; проводить открытые учебные / внеурочные занятия;
- систематически посещать заседания методического объединения педагогических работников.

Руководитель методического объединения педагогических работников обязан:

- анализировать деятельность методической работы методического объединения педагогических работников.
- готовить проекты решений для педагогических и методических советов; организовывать, планировать и осуществлять деятельность методического объединения педагогических работников;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий; руководить разработкой методически идей, методик, программ, технологий
- и вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

Педагог-библиотекарь обязан:

- обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для методического сопровождения реализации основных образовательных программ;

- формировать информационную культуру личности, навыки читательской грамотности на основе информационно-коммуникационных и цифровых технологий педагогической, методической и библиотечно-информационной деятельности.

Администрация МОБУ «Школа №8 г. Волхова» (директор, заместители директора) обязана:

- создавать благоприятные условия для работы методических объединений педагогических работников;
- обеспечивать работу методических объединений педагогических работников необходимым учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений педагогических работников МОБУ «Школа №8 г. Волхова»;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности методических объединений педагогических работников;
- утверждать планы работы методических объединений педагогических работников.

6. Ведение документации по методической работе

Методическая работа в МОБУ «Школа №8 г. Волхова» оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов методической работы, планов работы методических объединений педагогических работников;
- планов самообразования педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий общеобразовательной организации;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов общеобразовательной организации;
- информации о методических семинарах.

Анализ методической работы, материалы протоколов заседаний методического совета, методических объединений, отчёты о проделанной работе используются для принятия управленческих решений, аналитической деятельности, подготовки публичных докладов, отчета по самообследованию и других документов.