приложение № 2.2.3.9.
к основной образовательной
программе начального общего образования

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МОБУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8 г. Волхова»
приказ 335– ОД от 05.09.2022г.

Романов
Андрей
Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Романов Андрей Юрьевич
DN: cn=Романов Андрей Юрьевич, sn=Романов, givenName=Андрей Юрьевич, email=volkhov8.school@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C343730323030353131363030, 1.2.643.100.3=120B303135383333635303935333, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ГОРОДА ВОЛХОВА", title=директор, l=Волхов, st=Ленинградская область, c=RU
Дата: 2023.01.18 21:05:29 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

г. Волхов
Ленинградская область

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация_____стр.3

1. Планируемые результаты_____стр. 4

2. Содержание учебного предмета_____стр.5-6

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы_____стр.6

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г.

Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «Основы православной культуры»:

1.Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

2.Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

3.Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;

4.Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить;

5.Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

6.Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

7.Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

8.Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

9.Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Место предмета «Основы православной культуры» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение курса в IV классе – 34 часа (1 раз в неделю)

1.Планируемые результаты

К концу 4 класса обучающиеся **получат возможность** узнать:
- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития православной религиозной культуры в истории России;
- особенности и традиции православной религии;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Обучающиеся научатся:
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения православной религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам. Примерные темы творческих работ: Темы сочинений: «Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества». «Православный храм как произведение архитектуры». «Экскурсия в православный храм», «Православные святыни», «Шедевры православной культуры», «Православные праздники» , «Крещение Руси как начало великой русской культуры», «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?», «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?», «Возможен ли подвиг в мирное время?», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий».

Темы исследовательских работ:
Как христианство пришло на Русь
Христианское отношение к природе.
Святые в отношении к животным.
Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

2.Содержание учебного модуля «Основы православной культуры »

Россия – наша Родина.

Что такое духовный мир человека.

Что такое культурные традиции и для чего они существуют. Культура и религия. Как человек создаёт культуру.

О чем говорит религия. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш».

Кто такие святые. Библия и Евангелие. Кто такие христиане.

Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос.

Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни.

Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. Православное учение о человеке.

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Заповеди. Какие заповеди даны людям.

Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы.

Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики.

Главное правило человеческих отношений.

Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II.

Православие в России. Как христианство пришло на Русь.

Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг.

О человеческой жертвенности. Заповеди блаженств.

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. Чудо в жизни христианина.

О Святой Троице. О христианских добродетелях. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. Отношение христианина к природе.

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой.
О святых защитниках Родины. Христианин в труде.
О первом грехе людей. Какой труд напрасен. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

3.Тематическое планирование «Основы православной культуры»

№ темы	Тема	Количество часов
I.	**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**	**1**
II	**Основы православной культуры**	**28**
III	**Духовные традиции многонационального народа**	**7**
	Всего	**34**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.Учебник для общеобразовательных учреждений: «Основы православной культуры». 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2013/

2.«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.

3. «Православие: полная энциклопедия для православных»/ О. Глаголева,

Е. Щеголева. М.: Эксмо, 2011/

4.«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

5.Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».