Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»

ПРОЕКТ

ТЕМА: « Благоустройство сквера по улице Новгородской»

проект реализуется в рамках РДШ

Выполнил: Председатель РДШ,

Президент школьного Сената

Акимов Степан

Руководитель проекта:

Сайгина Надежда Геннадьевна

Волхов

Паспорт проекта

Название проекта	« Благоустройство сквера по улице Новгородской»
Тип проекта	Социальный
Вид проекта	Экологический
География проекта	Ленинградская область, г. Волхов, ул. Новгородская (вдоль домов 14, 12,10, 8.
Руководитель проекта	Сайгина Надежда Геннадьевна , зам. директора по ВР МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова» Эл. почта asbsng@mail.ru тел. 8(962) 7268627 При поддержке - Фетисова Андрея Юрьевича, кандидата в депутаты Волховского совета депутатов
Автор проекта	Акимов Степан, председатель школьного Сената
Школьный Сенат, волонтеры и школьники участвующие в реализации проекта	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8г. Волхова» Ленинградская область, г. Волхов, ул. Волгоградская, д.13
Срок реализации проекта	Проект долгосрочный Продолжительность - 3 года Начало реализации проекта - апрель 2019 год , Окончание реализации проекта – 2021 год, июнь
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Целевая аудитория проекта обширна- все категории населения от детей, до людей пожилого возраста.
Основная цель проекта	Организация доступной среды для активного отдыха и проведения досуга жителей микрорайона по ул. Новгородская и города Волхова. Включение учащихся в социально-значимую деятельность в рамках проекта « Благоустройство сквера по улице Новгородской».
Задачи	1. Сформировать активную команду из неравнодушных жителей микрорайона. 2.Привлечь внимание общественности к заброшенной лесозащитной полосе . 3.Установить связи с заинтересованными лицами и организациями для реализации идей проекта. 4.Преобразовать и благоустроить территорию лесо-парковой зоны. 5.Обеспечить безопасность посетителей сквера и

	сохранность имущества, находящегося в нем. 6. Формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.
Методы	

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из проблем городов России является повсеместное загрязнение улиц и дворов бытовым мусором. В процессе жизнедеятельности человека неизбежно образуются бытовые отходы, которые несут угрозу благополучию человека, создают предпосылки возникновения заболеваний, загрязнения окружающей среды. Реальным способом борьбы с мусором является привлечение внимания к проблеме и пропаганда ответственного отношения к своему поведению на улице. Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Проблема

Есть в Волхове, по ул. Новгородской, за домами №14, 12,10 и 8 заброшенная лесозащитная полоса. Когда то она была высажена с целью: прикрыть жилые дома от пыли и шума работающего рядом завода по производству железобетона. Но сейчас санитарно-защитная зона заросла густым кустарником и изрядно замусорена. Здания завода превратились в руины, ограждение развалилось. Все это представляет собой опасную для подростков, так любящих здесь собираться, опасную зону. Три года силами волонтеров школы №8, первичного отделения партии «Единая Россия» и жителей микрорайона мы проводили субботники по очистке данной территории от бытового мусора, годами скапливающегося в лесополосе.

Весной 2019 года, обследовав данную территорию, мы заметили, что огромный, заброшенный лесопарк может получить вторую

жизнь. Эту не эстетичную лесозащитную полосу, мы могли бы превратить в сквер, с красивыми клумбами, дорожками, скамейками, тренажерами.
Наша фантазия нарисовала, что в обновленном зеленом массиве, которому в скором времени будет придумано название, найдется уголок для каждого.
Для детей в рамках проекта, предусмотрена организация активного отдыха в природной среде, которая будут способствовать их физическому развитию и творческим занятиям.
Для подростков - возможность для физической активности (пешеходные, а зимой - лыжные дорожки, тренажеры для занятий физической культурой.)
Для пожилых людей - оборудованные места отдыха - скамейки, беседки.

Мы обратились с просьбой о сотрудничестве в ЖКХ администрации Волховского муниципального района, к Совету предпринимателей города Волхова, к городскому Совету ветеранов и в первичное отделение Партии «Единая Россия». Обратились к волонтерам и активистам Российского движения школьников.
С представителями этих учреждений и организаций 1 апреля 2019 года мы вновь вышли на местность, осмотрели ее и получили одобрение и согласие на благоустройство санитарной зоны. Затем обговорили вклад в проект каждого участника.

Планируемая проектом культурная зона будет представлять собой территорию с прогулочными дорожками, скамейками, урнами, а также клумбой и бордюрными цветниками. Площадки и дорожки образуют зоны отдыха для разных возрастных категорий жителей. Предполагается также, что территория парка должна быть огорожена от доступа на благоустроенную часть автотранспорта и хорошо освещена в вечернее и ночное время.

Круг единомышленников и партнеров
(кто может помочь)

Волонтеры и актив РДШ Волховской городской гимназии

МОБУ СОШ №1 волонтеры

МОБУ СОШ №6 Волонтеры и актив РДШ

Жители микрорайона по ул. Новгородской

Организация «Молодая гвардия» партии Единая Россия

«СОШ №8 г. Волхова» (Волонтеры, экологическая трудовая бригада, актив РДШ, родители)

МБУ «Дорожное хозяйство и благоустройство»

Администрация Волховского муниципального района

Городской Совет ветеранов

СМИ

Благотворительный фонд «Волховский фронт».

Предприниматели города

Депутатский корпус

Дет. сад №7 «Искорка» (посильное участие: вырастить рассаду, убрать мусор)

Актив местного отделения партии «Единая Россия»

Волонтеры организации «Красный крест»

Место реализации проекта по благоустройству

Проектом предусматривается благоустройство и озеленение заброшенной лесозащитной полосы по ул. Новгородская, вдоль домов №8, 10, 12 и 14. Длина объекта составляет примерно 500 метров. Ширина - 50 метров

Фото плана. (см. приложение №1)

Человеческие ресурсы

№	Кто принимает участие в мероприятиях по проекту	***Количество человек***	***месяц***
	Волонтеры школы №8	***27 чел., 12 чел.***	Май, июнь, сентябрь
	Трудовой отряд «Шторм» школа №8	***20 чел. 35 чел.***	июнь, сентябрь
	Волонтерский экологический отряд школа №8	***15 чел.***	июнь
	Отряд Российского движения школьников	***15 чел.***	июнь
	Волонтеры Волховской городской гимназии	***15 чел.***	Май, июнь, сентябрь
	Волонтеры СОШ №1	***20 чел.***	Май, июнь, сентябрь
	Активисты организации «Молодая гвардия» партии Единая Россия	***15 чел.***	Май, июнь, сентябрь
	Городской Совет ветеранов	***15 чел.***	Май, июнь, сентябрь
	Волонтеры организации «Красный крест»	***20 чел.***	Май, июнь, сентябрь

Календарный план

№	Сроки и место	Мероприятие	Кто организатор	Ресурсы
1.	Март 2019 года	Создание инициативной группы для решения проблемы по обустройству и озеленению лесопарковой зоны по ул. Новгородская	Акимов Степан, Чапин Дмитрий, Фетисов Максим, Спиридонов Дмитрий	
2.	5 марта 2019 года	Встреча с волонтерами сельского поселения Паша. Обмен опытом.	Акимов Степан,	
3.	Апрель 2019г.	Выход на местность. Обследование объекта. Фотографирование.	Акимов Степан, Чапин Дмитрий, Фетисов Максим,	
4.		Создание группы проекта в социальных сетях		
5.		Социологический опрос учителей и учащихся школы №8 об их мнении по поводу проекта	Акимов Степан, Чапин Дмитрий, Фетисов Максим,	
6.		Конкурс рисунков и эскизов «Новому скверу - быть!» (Приложение №)		
7.		Конкурс на лучшее название сквера (Приложение №)		
8.		Открыть банк идей по		

		реализации проекта		
9.		Разработка и выпуск листовки – обращение к жителям микрорайона (приложение №)		
10.		Выход на местность. Осмотр и замер территории. Примерное планирование	Акимов Степан, Чапин Дмитрий, Фетисов Максим, Спиридонов Дмитрий	
11.		Изучение нормативно-правовой базы, для того, чтобы правомерно подходить к каждому вопросу в ходе работы над проектом	Акимов Степан, Чапин Дмитрий, Фетисов Максим, Спиридонов Дмитрий	
12.	19 и 26 апреля	Проведение субботника на территории будущего сквера силами жителей микрорайона и учащимися школы №8	Акимов Степан, Чапин Дмитрий, Фетисов Максим, Спиридонов Дмитрий	Подключение волонтеров, активистов РДШ
13.	Апрель-май	Освещение реализации проекта в СМИ	Школьная газета «Восьмое чудо»	
14.	Апрель-май	Провести экономическое обоснование проекта		
15.	Апрель-май	Наладить взаимодействие с органами местного самоуправления.		
16.	Апрель-май	Подготовить письма, направить их (для решения нашей		

		проблемы) во властные структуры. (Приложение №)		
17.	Апрель-май	Наметить необходимые встречи с компетентными людьми:		
Основной этап 2020 год				
18	май	Привлечение спонсоров, заключение соглашений о намерениях.		
19	Май	Сбор инициативной группы для коррекции проекта и решения проблем по обустройству и озеленению лесопарковой зоны по ул. Новгородская		
20	Май, июнь, июль	Выполнение работ в соответствии с планом проекта.		
Заключительный этап				
21	В течение всего времени	Освещение реализации проекта в СМИ	Школьная газета «Восьмое чудо»	
22	Сентябрь	Проведение субботника	ЖКХ, депутаты	
23	Сентябрь	Выпустить и расклеить приглашения на открытие сквера	Сенат	
24	Октябрь	Открытие сквера	Администрация города	
	Октябрь	Освещение реализации проекта в СМИ	Школьная газета «Восьмое чудо»	

Рабочий план проекта

Мероприятие	Сроки	Ресурсы	
		Люди	Требуется для работы
Субботники	Апрель, Май Июнь 2019 г. Сентябрь 2019г.	Волонтеры школы №8 и №1 , жители микрорайона, Служба ЖКХ	Инструмент, Носилки или тачки, Машина для вывоза мусора и веток
Полная очистка сквера	июнь	Волонтеры школы №8 и №1 , трудовой отряд «Шторм» шк. №8	Инструмент, Носилки или тачки, Машина для вывоза мусора и веток
Санитарная вырубка старых тополей	июнь	ЖКХ	
Обозначить место для зимней горки	Июнь	ЖКХ	
Посадка цветочных семян на рассаду	Апрель 2020г	Учащиеся школы №8	
Обращение к садоводам о дарении многолетних цветов для сквера	Апрель	Сенат школы	
Завоз земли и песка для клумб	июнь	ЖКХ	Земля, песок, машина
Разбивка и окантовка двух клумб	июнь	трудовой отряд «Шторм» шк. №8	Камни для окантовки клумб
Уход за посадками (полив, прополка)	Июнь, июль	трудовой отряд «Шторм» шк. №8	
Установка фонарного освещения		Администрация города	
Изготовление и установка	июнь	ЖКХ	Стенд и информация на

информационного стенда с названием сквера			нем
Изготовление пешеходных дорожек		ЖКХ	
Обустройство территории скамейками, урнами		ЖКХ	
Обустройство детской площадки		ЖКХ	
Обустройство площадки с тренажерами		ЖКХ	
Создание пруда в самом заболоченном месте сквера		ЖКХ	

Бюджет проекта

На первое время планируется воспользоваться инструментами школы №8 **(**Финансирование планируется получить от Совета предпринимателей города, от ЖКХ администрации Волховского муниципального района, МБУ «Дорожное хозяйство»)

№	На что выделяется финансирование	Ресурсы (финансовые, технические,	Кто выделяет
1	Закупка инструментов (лопаты, грабли, секаторы, пила, мешки, носилки.)	***20 000 руб.***	
2	Вывоз бытового и строительного мусора, спиленных деревьев,	***машина***	***Дорожное хозяйство***
3	Пиломатериалы для устройства дорожек, лавочек, стендов.		
4	Рассада цветов		
5	Строительные материалы для устройства пруда, в заболоченной		

	части объекта.		

Ожидаемые результаты.

Краткосрочные результаты:

1. Озеленение и благоустройство Лесопарковой зоны на ул. Новгородская.
2. Поддержание чистоты и порядка на данной территории.
3. Проведение анализа результатов социологического опроса жителей города, учащихся МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова».

Долгосрочные результаты:

После благоустройства сквер будет удобен для прогулок, кроме того, в нем могут с комфортом заниматься спортом представители разных возрастных групп.

1. Повышение социальной активности учащихся школы №8, волонтеров и жителей микрорайона.
2. Формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы и исследовательской деятельности.
3. Улучшение экологического состояния и эстетического вида лесопарковой территории.
4. Формирование личностных качеств учащихся: целеустремлённости, трудолюбия.
5. Уменьшение числа подростков, бесцельно проводящих свое свободное время.
6. Повышение мотивации и самооценки учащихся, формирование умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.

Угрозы и риски

1. Незаинтересованность местных жителей.
2. Негативное восприятие проекта.
3. Отсутствие помощи со стороны администрации города.

4. Вандализм.

Мультипликативность

Проект не сложен в реализации при условии поддержки спонсоров, администрации города и волонтеров. По окончании проекта мы можем передать свой опыт другим школам или организациям для благоустройства заброшенных территорий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Иллюстрированная энциклопедия растений. М., 2000
2. Каталог цветов и кустарников. ООО СПК «Агропромышленный дом» 2006 д.
3. Каталог «Мир увлечений». Садоводческий центр. 2008
4. Бочкарёва Н.Ф. Экология России: Пособие по географии. 8-9 класс. - Калуга; Золотая аллея, 2004
5. Ершов А.В., Бочкарева Н.Ф. Экология Калужской области и здоровье населения. Калуга: Золотая аллея, 2006.
6. Захлебный А.Н., Суравегина И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. М: Просвещение, 2007 г.
7. Исследовательская деятельность педагога и учащегося в современной школе: Методическое пособие / Под ред. И.Д.Чечель. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2003
8. Кузнецов В.Н. Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии. М.: Дрофа, 2002.
9. Лобжанидзе А. А.География России: эколого-экономические аспекты. М.:Просвещение 2009
10. Новиков Ю.В. Природа и человек. М.: Просвещение, 1991 г.
11. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. Учебное и справочное пособие. - М.: Финансы и статистика, 1999
12. О. Шклярова. Изучение экологического состояния школы. М.: Педагогика. 2008

Анкетирование обучающихся, работников школы, показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью

создать уголок с новыми , показало неудовлетворенность состоянием сквера

№

Содержательный блок паспорта проекта

Описание блока

1.

Аннотация проекта

Данный социальный проект представляет собой работу по пропаганде чистоты на улицах родного посёлка силами учеников 3 Б класса. Основная цель проекта – активизация внеклассной работы по экологическому воспитанию и вовлечение в него максимального числа участников через реализацию в рамках долгосрочного проекта, направленного на воспитание сознательного отношения к окружающей среде своей малой родины.

2.
Описание проблемы

Мы заинтересованы в разработке такого проекта, так как нас не удовлетворяет СУЩЕСТВУЮЩАЯ СИТУАЦИЯ.

ЖЕЛАЕМАЯ СИТУАЦИЯ
Основные признаки желаемой ситуации
Почему эти признаки важны
1 Активное участие самих школьников в оздоровлении «окружающей среды» п. Демянск- с опорой на творческие формы внеклассной работы (дискуссии, конкурсы рисунков, стихов, фото отчёты, пропаганда через СМИ)
Развитие творческих способностей учащихся. Развитие самостоятельности и активности школьников в общественно-полезной деятельности. Сотрудничество ученика и учителя.
2. Современная школа должна стать «островком бережливости» и правильного образцового отношения к окружающей среде.

Реализация воспитательных возможностей предмета "Окружающий мир" , "Литературное чтение" для формирования нравственных и духовных качеств личности школьника.

На самых разных уровнях предпринимаются попытки решить эту проблему, но, мы считаем, что работа, направленная на воспитание сознательного отношения к экологическому порядку, должна вестись в каждом общеобразовательном учреждении страны, и предлагаем свой вариант организации такого рода общественно полезной деятельности учащихся.

3.
Цель проекта
- Активизация внеклассной работы по окружающему миру и литературному чтению.
- Личностный рост участника долгосрочного проекта.
- Воспитание любви и интереса, сознательного отношения к чистоте родного края, как к духовной, нравственной и культурной ценности народа; развитие и совершенствование охранной деятельности, познавательной, личностной, организационной компетенций.

4.
Целевые группы, на которые направлен проект
1. Учащиеся 3 Б класса
2. Родители учащихся
3. Жители п.Демянск

5.
Механизмы
реализации проекта

ЧТОБЫ РЕАЛИЗОВАТЬ ПОСТАВЛЕННЫЕ ЦЕЛИ НУЖНО ВЫПОЛНИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Оповестить учащихся и всех заинтересованных лиц о том, что в классе отряд по пропаганде "Не мусори"
2. Провести организационное заседание отряда, определить цели и задачи работы.
3. Разработать и утвердить план работы отряда.
5. Разработать и утвердить эмблему.
6. Познакомиться с произведением Экзюпери "Маленький Принц"
7.Собрать фото отчёт о безнравственном отношении демянцев к мусору.
8. Оформить общешкольный стенд «Не бросайте мусор"
9.Обратиться через СМИ к демянцам с пропагандой "Не мусори"
10. Создать презентацию о деятельности отряда на сайте школы

Планируемый продукт

Изменения в сознании демянцев по отношению к мусору в посёлке.

6.
Ожидаемые результаты.

ПЛАНИРУЕМЫЙ ПРОДУКТ: Личностный нравственный рост участников проекта, деятельностное освоение учащимися метода проектов: формирование умения ставить и решать задачи, способности самостоятельно добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения, четко планировать действия, эффективно сотрудничать с общественностью, быть примером бережливости.

ПЛАНИРУЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОДУКТ во внеклассной работе по окружающему миру и литературному чтению. Вовлекать в нее максимально возможное число родителей (на принципах добровольности и личной заинтересованности; связи с жизнью; доверия и взаимопомощи). Пропагандировать свою экологическую деятельность, привлекать к работе родителей и всех заинтересованных лиц.
7.
Располагаемые
ресурсы.Располагаемые ресурсы.

1.Наличие квалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих систематическое руководство проектом.
2.Наличие человеческого ресурса: педагоги, ученики, родители.
3.Материально-техническая база школы (компьютер в классе с доступом в интернет, цифровой фотоаппарат)

Грустно смотреть на брошеные на землю обертки, бутылки и даже целые пакеты с мусором, которые так и не донесли до мусорных баков. А есть люди, у которых сердце сжимается при виде мусорных свалок. Это люди, у которых «зоной комфорта» является вся планета, как у Экзюпери, герой которого, Маленький Принц придерживался твёрдого правила: «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». И у таких людей болью наполняются сердца от ощущения тщетности своих трудов по уборке. Ведь известно же, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят. Но как до людей с замусоренным сознанием донести понимание этого? Почему те, кто «вылизывают» свои квартиры, легко швыряют мусор мимо урны? Давайте начнем мудро и с благодарностью относиться к пространству, в котором живем? Мудрецы говорят, что сколько раз

человек плюнет на землю или кинет туда мусор, столько раз на него плюнет жизнь… Энергетический закон. Стоит ли оно того?