

«Утверждаю»

директор

МОБУ «Средняя

общеобразовательная школа №8 г.

Волхова»



Романов А.Ю./

Приказ № 398 - ОД

от «03» сентября 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Пояснительная записка
к учебному плану 2018-2019 учебного года
5 - 9 классы
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова»
ФГОС ООО

Учебный план МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова» – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ЗПР).

Нормативная база учебного плана:

- Закон об Образовании в РФ №273-ФЗ от 21.12.2012г.
- Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 № 17785);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993);
О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (Приказы Минобрнауки от 31.2015 года 1576,1577,1578)
- Инструктивно-методические рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по организации образовательной деятельности реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» №19-4052/17-0-0 от 06.06.2017.

Учебный план реализуется через адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы основного общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального

закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-пятидневная неделя, 6-9 классы – 6-дневная;
- общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней;
- продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ– 40 мин.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана основного общего образования для обучающихся с ОВЗ составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план для классов второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5,7 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год в каждом классе); в 6 классах по 6 часов в неделю (204 часа в каждом классе).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе). В 9 классе изучается по 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе дополнена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год в каждом классе), в 6-х классах целью усиления базового уровня и заявлению родителей учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 6 часов в неделю (в 6-х классах 204 часа в год в каждом классе). В 7, 8, 9 классах учебный предмет «алгебра» с целью усиления базового уровня и заявлению родителей дополнен 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 4 часа в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе, дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 9 классе по 3 часа в неделю (102 часов в год в каждом классе дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе), в 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю (68 часа в год в каждом классе, дополнена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе), в 7, 8, 9 классах по 2 часа в неделю (68 часа в год в каждом классе дополнена 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 8 классе по 1 часу в неделю (34 часов в год).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

В целях реализации содержания образования краеведческой направленности, выполнение регионального компонента во II ступени обучения осуществляется, формирования у школьников представлений о культуре, истории и природе родного края в 5 классе ведется курс в части, формируемой участниками образовательных отношений «Серебряный пояс России» изучается в 5 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе) и курс «История и культура Ленинградской земли» в 8 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). Программа курса: «Природа родного края» в 6-классах изучается интегративно на уроках географии и биологии.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе интегрировано в рамках курсов «Серебряный пояс России» и во внеурочной деятельности с учетом программы воспитания и социализации обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

-1 часа МХК в 6-8 а,б,в классах. В 8 классах образовательная область «Искусство» представлена предметом МХК. Изучение направлено на формирование образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей. Рабочая программа составлена с учетом примерной учебной программы «Мировая художественная культура», утвержденной Министерством образования РФ, М. 2014 г. Автор Г.И. Данилова.

- 0,5 часа родной язык и родная литература в 5-х а,б,в классах, предмет ведется в третьем триместре. Изучение направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку.

-1 час информатики в 5-9 а,б,в классах. Изучение направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и в целях ранней подготовки обучающихся по программе информационно-технологического профиля в старших классах. Рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ, М. 2014 г. Автор Л.Л.Босова. Учебник, тетрадь по информатике 5 класс. Л.Л.Босова – М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2014г.

- 1 час «Жизненные навыки» в 5 а,б,в классах способствует адаптации к среднему звену, сплочению классного коллектива, развитию внимания, мышления, развитию коммуникативных навыков, развитию гибкости ролевого поведения, учит анализировать поведение и выбирать способ взаимодействия с партнером. Учебник «Жизненные навыки» под редакцией ФГОУ «Федеральный институт развития образования» - М, Генезис, 2013г.

- 1 час «Жизненные навыки» в 6 а,б,в классах тренинговые занятия с младшими подростками автор программы Кривцова С.В.. Способствует сплочению классного коллектива, развитию внимания, мышления, развитию коммуникативных навыков, развитию гибкости ролевого поведения. Учебник «Жизненные навыки» под редакцией ФГОУ «Федеральный институт развития образования» - М, Генезис, 2013г.

- 1 час Черчения в 8,9 а,б,в классах введен с целью ранней подготовки обучающихся по программе социально-информационного профиля в старших классах. Рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы, утвержденной Министерством образования РФ, М. 2014 г. Автор В.В. Степанкова, Л.Н. Анисимова. «Черчение», В.В. Степанкова, 8 кл., М., Просвещение, 2014г.

- 0,5 часа ТПК «Твоя профессиональная карьера» - ориентационный предпрофильный курс - по 0,5 часа в 9а,б,в классах.

Реализация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется через курсы по выбору, которые дают дополнительные знания, необходимые для дальнейшего выбора образовательного маршрута получения среднего (полного) общего образования.

-0,5 часа «Проектная деятельность» - ориентированный курс для реализации проектной деятельности обучающихся 9 классов.

Учебный план
на 2018 - 2019 учебный год
5 классы ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | 5а | 5б | 5в |
|---|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | Классы | | | |
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| | Литература | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| | Родная литература | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) |
| Иностранный язык | Английский язык | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| Общественно-научные предметы | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Итого | | 21(680) | 21(680) | 21(680) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | Информатика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | «Жизненные навыки» | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура (спортивные игры) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Математика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Английский язык | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Литература | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Итого | | 8(272) | 8(272) | 8(272) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 |
| Всего за год при 5-дневной рабочей неделе | | 986 | 986 | 986 |

Учебный план
на 2018 - 2019 учебный год
6 классы ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 6а | 6б | 6в |
|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) | 5(170) | 5(170) |
| | Литература | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научныепредметы | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Обществознание | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Естественно-научныепредметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Изобразительноеискусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Итого | | 23(782) | 23(782) | 23(782) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Информатика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Мировая художественная культура | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| | «Жизненные навыки» | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Математика | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура (спортивные игры) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Русский язык | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Английский язык | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 |
| Всего за год при 6-дневной рабочей неделе | | 1122 | 1122 | 1122 |

Учебный план
на 2018 - 2019 учебный год
7 классы ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 7а | 7б | 7в |
|--|--|---------|---------|---------|
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| | Литература | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Математика и информатика | Алгебра | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| | Геометрия | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Информатика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Общественно-научныепредметы | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Обществознание | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Естественно-научныепредметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Изобразительноеискусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Итого | | 25(850) | 25(850) | 25(850) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | МХК | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Русская словесность | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) |
| | Русский язык | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Алгебра | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура (спортивные игры) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 |
| Всего за год при 6-дневной рабочей неделе | | 1190 | 1190 | 1190 |

Учебный план
на 2018 - 2019 учебный год
8 классы ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | 8а | 8б | 8в | 8г |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Классы | | | | |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| | Литература | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Математика и информатика | Алгебра | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| | Геометрия | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Информатика | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Обществознание | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Химия | 2(34) | 2(34) | 2(34) | 2(34) |
| | Физика | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Музыка | | | | |
| | Изобразительное искусство | | | | |
| Технология | Технология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Итого | | 26(884) | 26(884) | 26(884) | 26(884) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Мировая художественная культура | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Черчение | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Русская словесность | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Алгебра | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физика | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Русский язык | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | История и культура Ленинградской земли | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура (спортивные игры) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Всего за год при 6-дневной рабочей неделе | | 1124 | 1124 | 1124 | 1124 |

Учебный план
на 2018 - 2019 учебный год
9 классы ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы Классы | 9а | 9б | 9в |
|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Литература | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Математика и информатика | Алгебра | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| | Геометрия | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Информатика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Общественно-научныепредметы | История | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| | Обществознание | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Естественно-научныепредметы | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Химия | 2(34) | 2(34) | 2(34) |
| | Физика | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Искусство | Музыка | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| Технология | Технология | | | |
| Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Физическая культура | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| Итого | | 26(884) | 26(884) | 26(884) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Твоя профессиональная карьера | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) |
| | Проектная деятельность | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) |
| | Русский язык | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Химия | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Литература | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | История | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | Информатика | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| | География | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Физическая культура | 1(34) | 1(34) | 1(34) | |
| Итого | | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |
| Всего за год при 6-дневной рабочей неделе | | 1124 | 1124 | 1124 |

Пронумеровано и
прощитуровано

Директор школы
МБОУ
А.Ю. Романов

