

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»  
Приказ № 362 от 04 сентября 2017г.



**Положение**  
**об организации индивидуального обучения обучающихся,**  
**нуждающихся в длительном лечении,**  
**а также детей-инвалидов на дому**  
**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова»**

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в**  
**длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому МОБУ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 6 статьей 41. ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- письмо Министерства образования и науки РФ от 31.08.2015 №ВК-2101/07 « О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 27.05.2016 №ВК-1179/07 « О дополнительных разъяснениях»
- приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н « Об утверждении перечня заболеваний наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 №42916)
- постановление правительства Ленинградской области от 28.12.2017 № 634 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области;

1.2. Основной задачей индивидуального обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в детском коллективе образовательного учреждения.

1.3. Для детей, нуждающихся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение (далее – обучающиеся) организуется обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

1.4. Обучение на дому осуществляет Учреждение, в которое обучающийся зачислен на обучение по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с положением о порядке приёма, отчисления, восстановления и перевода учащихся

**2. Порядок организации обучения на дому.**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии), индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.2. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.3. Учреждение предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) учащегося:

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- годовой календарный учебный график.

2.3. Определение учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей учащегося.

2.4. Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации.

2.5. Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

- не менее 20 - 30% учебных часов индивидуального учебного плана - очная форма обучения;
- не более 70 - 80% учебных часов индивидуального учебного плана - иные формы обучения (самообразование).

Учреждение вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение учащимся индивидуального учебного плана, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

2.7. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося Учреждение в течение 7 рабочих дней со дня его поступления направляет в Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района соответственно:

- уведомление об организации обучения на дому;
- копию заключения медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;

### **3. Порядок оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения на дому**

3.1. В течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) обучающегося, на основании указанных документов Учреждение издает приказ об организации обучения на дому, составляет индивидуальный учебный план, расписание занятий.

3.2. Знакомит родителей с приказом, индивидуальным учебным планом, с расписанием занятий обучающихся.

3.3. Предоставляет услуги специалистов из числа педагогических работников Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием.

### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).

#### **4.2. Обучающиеся имеют право:**

на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;

на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;

на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

добросовестно учиться, стремиться к осознанному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинства педагогов;

соблюдать расписание занятий;

находиться дома в часы, отведенные для занятий;

вести дневник.

4.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтной ситуации в администрацию школы, в комитет образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в учебный процесс предметов из учебного плана школы.

Родители обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врачей, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий;

- информировать в течение дня администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни ребенка;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы;

- учитывать склонности и интересы обучающихся;

- развивать навыки самостоятельной работы с художественной, учебной и другой литературой;

- знать особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журнал проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, домашнее задание).

4.5. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и их родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в комитет образования района в трехдневный срок после представления необходимых документов родителями ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

## **5. Требования к ведению документации.**

5.1 Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ комитета образования Администрации Волховского муниципального района.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь:

1. Заявление родителей.
2. Справку медико-социальной экспертизы, подтверждающую необходимость индивидуального обучения учащегося на дому.
3. Приказ комитета образования.
4. Приказ по школе.
5. Учебный план.
6. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР (в 2-х экземплярах).
7. Журнал учета проведенных занятий.

5.2. На каждого учащегося, обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому, оформляется журнал, где фиксируются:

- дата проведения учебных занятий;
- содержание учебного материала;
- количество часов (продолжительность занятия);
- отметки.

5.3. Прохождение учебного материала и учет знаний обучающихся должны оформляться в журнале в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.4. Обучающийся по основным общеобразовательным программам на дому должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс. Ф.И.О. учащегося должны быть занесены в классный журнал на страницы:

- общие сведения об обучающихся;
- сводная ведомость учета успеваемости.

5.5. В сводную ведомость учета успеваемости обучающихся (последние страницы классного журнала) выставляются классным руководителем оценки за каждый учебный триместр (полугодие), год на основании оценок, выставленных учителями в журнале обучающегося.

## **6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся на дому (или в школе)**

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно, в пределах: 1-4 класс – до 8 часов в неделю, 5-9 класс – до 10 часов в неделю, 10-11 класс – до 11 часов в неделю.

6.2. Обучение проводится по государственным программам, скорректированным на количество часов по предметам индивидуального учебного плана.

6.3. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другими учителями.

6.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан восстановить непроведенные часы в сроки, согласованные с родителями.

6.6. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается.

## **7. Порядок управления**

7.1 Общее руководство обучения детей находящихся на длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение организуется обучение по основным общеобразовательным программа на дому осуществляется администрацией образовательного учреждения. В его компетенцию входят:

- подготовка ходатайства в комитет образования района об организации индивидуального обучения учащихся на основании представленных документов;
- принятие решений по организации обучения больных детей на дому (или в школе) (на основании приказа комитета образования Волховского муниципального района);
- разработка Положения об организации индивидуального обучения больных детей;
- контроль организации и осуществления обучения больных детей на дому, использование денежных средств, выполнение программ по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

## **8. Контроль.**

8.1. Контроль за своевременным проведение занятий на дому, за уровнем и качеством реализуемых общеобразовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора. Классный руководитель, изучая информацию о наклонностях учащегося, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требованиях родителей к обучению и воспитанию, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию обучающегося.

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»  
Приказ № 362 от 04 сентября 2017г.

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения обучающихся,**  
**нуждающихся в длительном лечении,**  
**а также детей-инвалидов на дому**  
**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Волхова»**

Пронумеровано и  
прошнуровано

6

(лист вложен )

Директор школы

А.Ю. Романов

