

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «10» ноября 2014 г.

Утверждаю
директор школы
А.Ю. Романов
Приказ № 419 от «13» ноября 2014г. г.



**Положение о школьном психолого-педагогическом центре «РОСТ»
в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»**

1. Общие положения

1.1 Психолого-педагогический центр «РОСТ» (ППЦ «РОСТ») является структурным подразделением МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»

1.2 В своей деятельности ППЦ «РОСТ» руководствуется статьёй 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и задачи ППЦ «РОСТ»

2.1 **Целью** деятельности центра является осуществление комплексного сопровождения учебно-воспитательного процесса. Реализуя социально-психологическую поддержку, повышая психологическую грамотность участников образовательного процесса, центр содействует социально-психологической адаптации детей и взрослых к меняющимся условиям современной действительности.

2.2 **Задачи** ППЦ «РОСТ» реализуются по направлениям:

Перспективное направление

Задачи:

1. Формирование психосоциальной компетентности (способности личности отвечать требованиям и задачам, выдвигаемым повседневной жизнью)

2. Организация психолого-педагогической и просветительской работы с родителями.

3. Психологической сопровождение реализации перспективного плана предпрофильной подготовки и профилизации обучения.

Диагностическое направление

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическую диагностику ученического коллектива, позволяющую определить имеющиеся трудности и проблемы.

2. Проведение мониторинга, позволяющего выявить степень удовлетворённости учителей, классных руководителей, учащихся, родителей условиями учебно-воспитательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление

Задачи:

1. Выработка рекомендаций по коррекции учебно-воспитательного процесса в школе, классе, на уроке.

2. Осуществление комплексного подхода в работе с проблемными детьми.

3. Работа по коррекции и оптимизации состояний учащихся «группы риска»

Актуальное реагирование

Задачи:

Задачи:

1. Организация работы с классными руководителями по заявкам и материалам диагностик.
2. Оказание психологической поддержки всем участникам учебно-воспитательного процесса при возникающих трудностях и конфликтах.

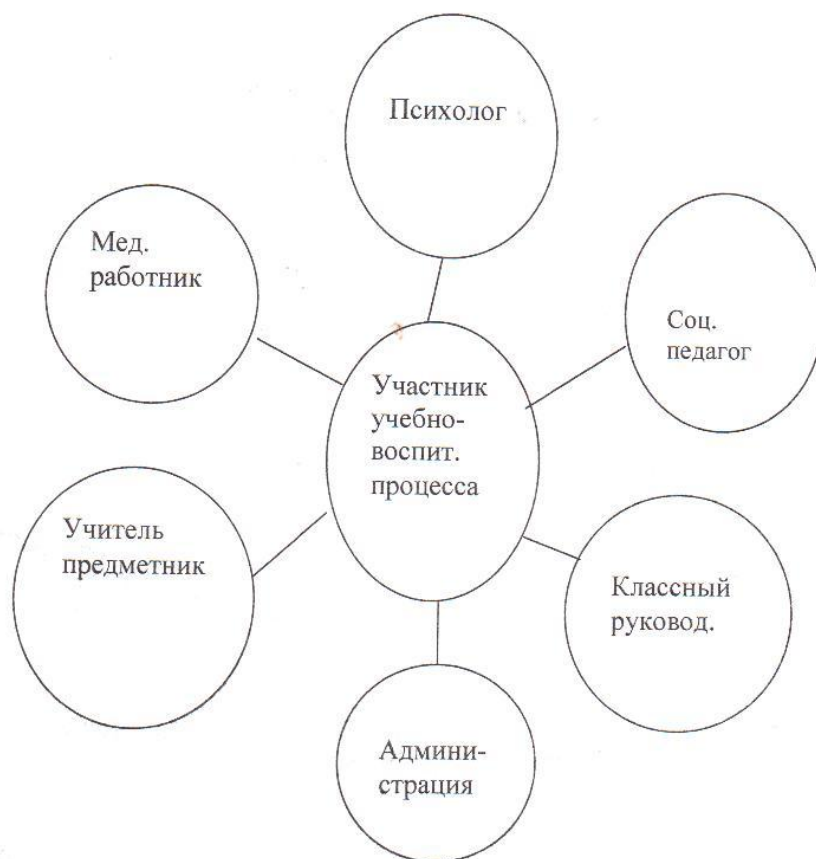
Методическое направление

Задачи:

1. Совершенствование методической и дидактической базы.
2. Личностный и профессиональный рост психологов.

3. Схема взаимодействия специалистов в ОУ

Цель взаимодействия: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса.



Под участником учебно-воспитательного подразумевается ученик, родитель или семья в целом.

Основные задачи психолога в данной схеме:

1. Оказание психологической помощи и поддержки клиенту
2. Разработка рекомендаций для других участников процесса
3. обеспечение «мягкого» взаимодействия между участниками процесса
- 4 Поиск оптимального пути дальнейшего развития ситуации с улучшением условий для клиента

Работа по данной схеме осуществляется в двух режимах:

1. Плановый режим
2. Режим «скорой помощи»