

Отчёт-самообследование 2016-2017 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова основано в 1962 году. Лицензия на образовательную деятельность: серия 47ЛО1 №0001502, регистрационный № 026-17 от 22.02.17. Настоящая лицензия представлена бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 013283, регистрационный №034-12 от 30 января 2012 г. Свидетельство действительно по 15 мая 2023 г. Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области №2756 от 15 декабря 2015г. утверждена новая редакция Устава школы.

Директор школы: Романов Андрей Юрьевич (телефон: 8 (813 63) 21341, факс: 8 (813 63) 25821; электронная почта: volkhov8.school@mail.ru; школьный сайт: <http://nashashkola8.ru>
Органы общественного управления и самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Школа располагается в двух зданиях (основная школа и пристройка), расположенных по адресам: Волгоградская д. 13б (1-4 классы); Волгоградская д.13 (5-11 классы).

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось на начало года 878 учащихся (884 – конец года) на 34 уч-ся больше чем в 2015 -2016 уч.году. Из них: 390 учащихся начальной школы (14 классов), 435 учащихся основной школы (16 классов), 61 учащийся старшей школы (2 класса). В начальной школе обучение осуществляется по ФГОС с использованием следующих УМК(учебно-методический комплекс): «Школа России» - 6 классов, «Школа 2100» -4 класса, «Планета знаний»- 6 классов. Образовательная программа основного общего образования реализовывалась по ФГОС в 5-8 классах, по базисному плану 2004 года в 9 классах. В старшей школе введено профильное обучение: 11а класс – три профильные группы (социальный, химико-биологический, физико-математический профили; 10а класс – три профильные группы (социальный, химико-биологический, физико-математический профили).

Кадровый состав педагогов, осуществляющих учебный процесс: 21 учитель высшей категории (38%), 15 учителей первой категории (27%), 4 почетных работников общего образования и отличников народного просвещения.

В соответствии с программой развития на период до 2018 года реализуется основные цели образовательного учреждения:

- 1) Создание условий для формирования социально зрелой личности, психологически готовой к личностному и профессиональному самоопределению, личности, способной воспитать полноценное поколение.
- 2) Создание разнообразной образовательной среды для максимально возможного проектирования индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения ребёнка, помогающих выстроить индивидуальную образовательную траекторию развития и самоопределения.
- 3) Обеспечение **качества** образования.

Для реализации поставленной целей перед педагогическим коллективом на 2016 -2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить экспериментальную работу по реализации ФГОС в 1-8 классах, внедрению и созданию нормативной базы ФГОС
2. Организовать работу по подготовке и утверждению образовательной программы ФГОС ОВЗ
3. Продолжить создание разнообразной образовательной среды в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС

4. Продолжить работу по реализации программы:
«Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка в школе».
5. Создать условия для системной подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности. Принять активное участие в конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней.
6. Продолжить работу по внедрению автоматизированной системы «Апостроф»
7. Провести предварительную оценку реализации программы развития школы в соответствии с ожидаемыми результатами

II Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся с учётом основных положений: Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России: от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2016-2017 учебном году, в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», других нормативных документов.

Учебный процесс был организован:

- в соответствии с годовым календарным графиком, где определены: продолжительность учебного года, регламентирован учебный процесс, установлена максимально допустимая нагрузка, периоды проведения государственной и промежуточной аттестации;
- в соответствии с учебным планом, в котором были определены: общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей. В учебном плане распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, Учебный план ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю в 5--11 классах, в 1-4 классах на пятидневную учебную неделю.

На 1 ступени обучения реализовывались общеобразовательные программы начального общего образования по ФГОС НОО: УМК «Школа России»; УМК «Школа 2100»; система учебников «Планета знаний». В соответствии с ФГОС НООО был подготовлен план внеурочной деятельности, осуществлялась работа групп продлённого дня.

На 11 ступени обучения реализовывалась общеобразовательная программа основного общего образования, в 5-8 классах по ФГОС ООО, в 9 классах по базисному плану 2004 г

На 111 ступени обучения реализовывались общеобразовательная программа среднего общего образования (11а,10а- социальный, химико-биологический, физико-математический профили).

В рамках школьного компонента реализована программа дополнительного образования- «АРС» (Академия развития способностей), направленная на создание сети кружков, факультативов, спецкурсов, педагогических практикумов, элективных курсов, в соответствии с запросами школьников и их родителей. Подготовлен и реализован план внеурочной деятельности в 1-4 и 5-8 классах.

В 2016– 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Методика проведения урока в условиях ФГОС»**

В течение года, совместными усилиями администрации и методических объединений учителей были решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по реализации программ нового стандарта образования 30 ноября 2016 года на базе начальной школы состоялся муниципальный семинар для учителей начальных классов г.Волхова и Волховского района: «Модель организации урочной и внеурочной деятельности как условие создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников». Учителя провели открытые уроки и факультативные занятия кружков. Проведен школьный семинар «Урок в современной школе» на тему: «Методика подготовки и проведения уроков в свете требований новых ФГОС». Получила дальнейшее развитие система внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах
2. Целенаправленно осуществлялась работа по подготовке выпускников к ЕГЭ, к ОГЭ, в результате учащиеся 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании
3. Продолжалась разработка совместных программ с учреждениями образования и культуры. Школа стала региональным ресурсным центром «Ассоциации 3д образования», получила статус региональной пилотной площадки РДШ (Российское движение школьников»)
4. Продолжалась активная инновационно - методическая работа, планомерно решались вопросы преемственности обучения, проведены педагогические советы по преемственности в обучении и воспитании между детскими садами, начальной школой и средним звеном. Продолжалась целенаправленная работа по созданию в школе условий для успешной самореализации каждого учащегося и педагога через организацию, проведение и участие учащихся школы в различных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, круглых столах, в НПК, проектной деятельности

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1- 4 классы 5 дней	5-9 классы 6 дней	10-11 классы 6 дней	
Среднее количество уроков в день	4-5 уроков 1 раз в неделю 6 уроков -2-4 кл.	5-6 классы: 5-6 уроков; 7-9 классы - не более 7 уроков	10-11 классы не более 7 уроков	
Продолжительность уроков (мин)	45 минут- 2-4 кл 40 минут – 1-е кл. (с 01.09. 2015 по 29.12.2015 г.) 45 минут -1-е классы (с 11.01. по 31.05.2015 г.)	45 минут	45 минут	Суббота 40 минут
Продолжительность) и перечень перерывов (мин)	10, 20, 15, 15,10	10, 15, 20, 15,10,10	10, 15, 20,15,10,10	

Учебно-материальная база в хорошем состоянии, продолжалось оборудование кабинетов компьютерной техникой. Кабинеты новой школы оборудованы современной техникой (компьютеры, видеопроекторы, интерактивные доски, документ –камеры), Возможности нового спортивный зала позволили не только улучшить условия проведения уроков физического воспитания, но и организовать дополнительные занятия спортивных секций (мини-футбол, волейбол) по совместной программе «ДРОЗД» с предприятием ФОСАГРО, со спортивной школой (гандбол). Благодаря поддержке АНО

«ДРОЗД» оборудован шахматный клуб, в котором проведено большое кол-во соревнований районного и областного уровней, в том числе, первенство Ленинградской области по быстрым шахматам. Летом 2017 году начались работы по реновации основного здания школы, которые предусматривают замену всех сетей, ремонт кровли, обновление фасада здания, капитальный ремонт классов и рекреационных помещений, установку интерактивного оборудования и новой учебной мебели.

Организация досуговой деятельности учащихся осуществляется на базе учебных кабинетов, спортивных залов, актового зала, игровых комнат во внеурочное время, по плану внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

Питание учащихся организовано ООО «Марс» на базе школьной столовой. Составлено расписания питания на переменах и питания групп продлённого дня.

Дети с ограниченными возможностями здоровья по решению ПМПК обучались по индивидуальным образовательным программам.

Средняя наполняемость классов составляет: **27,6 уч-ся**

Кадровый состав педагогов позволяет реализовывать основные задачи образовательного процесса и выполнять учебные планы. Учебный план выполнен в полном объёме.

Школа находится в черте транспортной доступности. Основная часть учащихся проживает во II Волхове, часть учащихся приезжают в школу из Бережков, Кисельни и Волхова I

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество образования и успеваемость

Классы	Качество		Успеваемость	
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Начальная школа (1-4 классы)	142 57,5	161 56,1	99,7% (1 уч-ся оставлены на повторное обучение)	100%
Основная школа (5-9 классы)	165 38,1%	181 45,8%	99,3% (3 уч-ся оставлены на повторное обучение)	99,7% (1 уч-ся оставлен на повторное обучение)
Старшая школа (10-11 классы)	26 52%	29 49%	100%	100%
1-11 классы	333 45,6%	371 47,5	99,5% (4 уч-ся оставлены на повторное обучение)	99,9%

В 2017 году выпускники 9-х классов в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1394 от 25 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена. Причем в этом году все 4 экзамена (русский язык и математика и два предмета по выбору) влияли на получение аттестата. В 2016-2017 учебном году выпускников 82 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Русский язык (ОГЭ)**

Число сдававших ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	Сдали повторно	Итого сдали	%
82	10	48	24	0	0	82	100

Средний балл за работу – 29,6 (прошлом году был 28), средняя отметка – 3,8 (такая же, как и в прошлом году).

Сравнение результатов за 5 лет

Сдавали в новой форме	Не справились	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
2012-13 (76 уч.)	7% (5)	34% (26)	38% (29)	21% (16)
2013-2014 (51 уч.)	6% (3)	47% (24)	33% (17)	14% (7)
2014-2015 (66 уч.)	0	30% (20)	50% (33)	20% (13)
2015-2016 (77 уч.)	0	42% (32)	39% (30)	19% (15)
2016-2017 (82 уч.)	0	29% (24)	59% (48)	12% (10)

В сравнении с прошлогодними показателями:

- успеваемость сохранилась на уровне 100%;
- качество повысилось на 13 % (было 58%, стало 71%).

Отмечается хорошая подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку, которая стала результатом кропотливой и планомерной работы учителей русского языка.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Математика (ОГЭ)**

Число сдававших ОГЭ	"5"	"4"	"3"	"2"	Сдали повторно	ИТОГО сдали	%
82	14	39	27	2	2	82	98

Средний тестовый балл – 16,6 (16 в прошлом году) при проходном 8, средняя отметка – 3,8 (в прошлом году – 3,6).

Сравнение результатов за 5 лет

Сдавали в новой форме	Не справились	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
2012-13 (68 уч.)	7,5% (5)	19% (13)	60,5% (41)	13% (9)
2013-14 (51 уч.)	4% (2)	25% (13)	67% (34)	4% (2)
2014-2015 (66 уч.)	11% (7)	45% (30)	33% (22)	11% (7)
2015-2016 (77 уч.)	7% (5)	40% (31)	36% (28)	17% (13)
2016-2017 (82 уч.)	2% (2)	33% (27)	48% (39)	17% (14)

Результаты по математике можно признать хорошими: отмечается повышение качества с 55% до 66%, успеваемость также повысилась с 94% до 98%. Передача математики проходила в резервный день в форме ОГЭ, две обучающиеся сумели пересдать экзамен, получив отметку «3».

Результаты государственной итоговой аттестации Предметы по выбору ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Итого сдали	Средний первичный балл	Средняя оценка
Биология	23	0	9	14	0	23	23,7	3,4
Химия	20	5	7	8	0	20	20,3	3,9
Физика	18	0	6	12	0	18	19,6	3,3
Обществознание	44	3	20	21	0	44	25,2	3,6
Информатика и ИКТ	42	10	24	8	0	42	14,5	4,1
Английский язык	1	0	0	1	0	1	38	3
География	10	2	7	1	0	10	22,6	4,1
Литература	1	1	0	0	0	1	22	5
История	5	0	1	4	0	5	21,4	3,2

Таким образом, все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год

- Усовершенствовать систему подготовки по математике в основной школе, уделить внимание организации факультативных занятий, консультаций, тьюторских часов;
- Провести тестирование по основным предметам обучающихся 8-9 классов на сайте «Узнаем все»;
- Отслеживать динамику навыков устного счета у обучающихся среднего звена с обязательной сдачей зачетов;
- Продолжить опыт переводных экзаменов в 8-х классах для подготовки учащихся к ГИА;
- Организовать методическую поддержку для учителей-предметников (курсы, семинары, Интернет-ресурс и т.д.), прохождение КПК по подготовке к ГИА;
- Совершенствовать систему психологического и информационного сопровождения подготовки к ГИА всех участников учебно-воспитательного процесса.

Анализ результатов ЕГЭ

В 2017 году выпускники 11а класса проходили ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1400 от 26 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Всего выпускников - 31 человек.

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдали все учащиеся 11 классов, набрав минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, и выше.

Третий год для обучающихся 11 классов введен обязательный допуск к ЕГЭ в форме сочинения. 1 декабря 2016 года выпускники 11 классов сдали экзамен (сочинение), все получили зачёт и допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации Русский язык

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Писало работу</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Наибольший балл</i>	<i>Наименьший балл</i>	<i>Набрали 55 и более баллов</i>	<i>В том числе 70 и более баллов</i>
<i>11а</i>	<i>31 (19)</i>	<i>31</i>	72,16 <i>(67)</i>	96 <i>(93)</i>	54 <i>(51)</i>	29 (94%) <i>(18 (95%))</i>	16 (52%) <i>(7 (37%))</i>

В скобках под цифрой текущего года указаны данные за 2015-2016 учебный год.

Из таблицы видно, что нынешние выпускники справились с контрольно-измерительными материалами лучше, чем в прошлом году: отмечается повышение наибольшего балла (+3), среднего (+5), наименьшего (+3) баллов.

Сравнительная таблица среднего балла указывает на значительное повышение среднего балла по школе. Школьный показатель в этом году выше среднего по району и по области.

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Наивысший средний балл	Средний балл по области
2008-09	59,93	58,66	67,51 (ВГГ)	57,76
2009-10	58,3	59,74	66,7 (ВГГ)	59,49
2010-2011	62,85	63,62	76,5 (ВГГ)	63,81
2011-2012	65,73	63	74,25 (ВГГ)	64,4
2012-2013	64,94	64,83	74,44 (ВГГ)	65,8
2013-2014	67,07	67,40	73,63 (ВСОШ № 1)	66,9
2014-2015	69	71,49	82,65 (ВГГ)	70,68
2015-2016	67	72,08	79,43 (ВГГ)	72,64
2016-2017	72,16	72,02	83,11 (Усад.СОШ)	71,9

С 2015 года экзамен по математике претерпел изменения. Он стал проходить в двух формах: базового и профильного уровней. Базовый уровень дает возможность получить ребенку аттестат и поступить на часть гуманитарных направлений ВУЗов и в колледжи. Пороговый показатель базы – отметка «3» (7 баллов). Профильная математика дает возможность выпускникам поступить на технические и другие направления ВУЗов. Порог – 27 тестовых баллов (6 первичных). В этом году учащимся была дана возможность зарегистрироваться и на базовый уровень, и на профильный.

Результаты государственной (итоговой) аттестации Математика (профильный уровень)

Класс	Количество учащихся	Писало работу	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл	Набрали 50 и более баллов	В том числе 70 и более баллов
11а	31 (19)	27 (10)	51,15 (52)	86 (84)	23 (23)	14 (52%) (6 (60%))	8 (30%) (2 (20%))

В скобках под цифрой текущего года указаны данные за 2016-2017 учебный год.

Математика (базовый уровень)

Класс	Количество учащихся	Писало работу	Оценка			
			5	4	3	2
11а	31 (19)	29 (11)	17 (1)	12 (10)	0 (0)	0 (0)

Качество написание базовой работы высокое (100%), успеваемость 100%. Средняя отметка по школе – 4,5.

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Наивысший средний балл по школам	Средний балл по области
2008-09	45,47	40,39	47,57 (с\ш1)	39,6
2009-10	43,8 (48,2 инф –тех.)	42,48	50,3 (ВГГ, Кисельнинская СОШ)	41,83
2010-2011	49,3 (56,9 инф-тех)	47,65	56,85 (ВГГ)	47,89
2011-2012	49,17	43,7	62 (Свирицкая СОШ)	46,23
2012-2013	55,6	45,24	56,4 (ВГГ)	49,15
2013-2014	48,04	47,6	57,2 (Свирицкая СОШ)	48,2
2014-2015	55	53,46	72,77 (ВГГ)	51,77
2015-2016	52	52,91	67,06 (ВСОШ № 1)	51,39
2016-2017	51,15	52,28	62 (Сяьс. СОШ №2)	53

Средний балл по школе снизился не только по школе, но и ниже районного и областного показателя.

Результаты государственной (итоговой) аттестации Предметы по выбору

Предмет	Сдавали	Минимальное количество баллов	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл	Наименьший балл	Наибольший балл	Набрали 55 и более баллов	Набрали 70 и более баллов	
Биология	2017	6	36	0	54,17	38	78	3	1
	2016	5	36	1	45	21	63	1	0
Химия	2017	4	36	0	75,25	63	95	4	3
	2016	2	36	0	49,5	45	54	0	0
История	2017	3	32	0	62,67	48	72	2	1
	2016	2	32	0	58	49	67	1	0
Физика	2017	12	36	0	53,8	43	69	5	0
	2016	5	36	0	55,4	47	76	2	1
Обществознание	2017	12	42	0	64,3	47	84	10	5
	2016	7	42	0	54	46	72	2	1
Информатика ИКТ	2017	7	40	1	53,57	20	72	4	1
	2016	4	40	0	54,5	40	73	2	1
Литература	2017	1	32	0	78	78	78	1	1
	2015	2	32	0	61	57	65	2	0
Английский язык	2017	2	22	0	85,5	79	92	2	2
	2015	6	22	0	58	30	86	3	2

Самым многочисленным по количеству сдающих предметом является обществознание и физика (по 12 человек).

Анализируя результаты по предметам, отмечаем повышение среднего балла по всем предметам, кроме физики и информатики. Также значительно увеличился наибольший балл по всем предметам, вновь кроме физики и информатики.

14 человек набрали 70 баллов и более.

Из сравнительной таблицы следует, что средний балл по школе ниже районных показателей только по биологии и информатике. По истории, химии, литературе и английскому языку школьный балл значительно выше районного. В сравнении с предварительными областными показателями балл выше по истории, обществознанию, химии, литературе и английскому языку.

Предметы	Средний тестовый балл по школе 2015-16/16-17	Средний тестовый балл по району 2015-16/16-17	Средний тестовый по области 2015-16/16-17
биология	45 (5)/ 54,17(6)	56,53/ 58,88	57,1/ 57,5
информатика	54,5(4)/ 53,57(7)	60,97/ 60,28	62,18/ 63,6
история	58 (2)/ 62,67(3)	52,78/ 54,42	56,42/ 60

обществознание	54 (7)/ 64,3(12)	57,65/ 61,84	57,58/ 61,8
физика	55,4 (5)/ 53,8(12)	52,39/ 53,47	53,16/ 55,5
химия	49,5 (2)/ 75,25(4)	56,84/ 62,49	59,29/ 60,6
литература	78(1)	66,08	62,4
английский язык	85,5 (2)	74,56	73,16

В 2016-2017 учебном году результаты ЕГЭ значительно выше прошлогодних. Мотивированные учащиеся показали очень высокие результаты. Со стороны педагогического коллектива проведена максимальная работа по подготовке к ЕГЭ. Администрацией школы велись постоянные мониторинги готовности, часть детей находилась на постоянном контроле. Велась планомерная работа с родителями в виде инструктажей, индивидуальных и групповых бесед. Подготовка к ГИА в 2017-2018 учебном году также планируется уделить особое внимание, так как успешный выпуск обучающихся является одной из основных задач школы. Поэтому на следующий учебный год определены следующие задачи:

- Продолжить организацию системной работы по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, через организацию работы курсов, а также групповых и индивидуальных консультациях с целью максимально эффективной подготовки к ЕГЭ;
- По итогам первых работ выделить «группу риска», которую держать на особом административном контроле, анализируя динамику индивидуальной работы с ними;
- Особое внимание уделить проблеме выбора уровня математики для подготовки и сдачи на ЕГЭ;
- Продолжить работу по психологическому и информационному сопровождению подготовки к ЕГЭ всех участников учебно-воспитательного процесса.

Результаты
участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2016 – 2017 учебном году

<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Статус</i>
Бучин Вячеслав	физика	7б	Кононова А.В.	победитель
Бучин Вячеслав	география	7б	Стеценко С.А.	победитель
Жирнова Полина	физкультура	11а	Кузнецова В.В.	победитель
Михайлов Павел	физкультура	11а	Ефимова Ю.Г.	победитель
Резухина Софья	история	8б	Слюнина Е.В.	победитель
Чапин Дмитрий	русский язык	7а	Моисеева С.В.	победитель
Степанов Всеволод	обществознание	8б	Слюнина Е.В.	победитель
Акимов Степан	обществознание	7а	Мальшева Т.В.	победитель
Кузнецова Ксения	экономика	11а	Акулишнина Н.Д.	призёр
Тагизаде Алескер	география	11а	Акулишнина Н.Д.	призёр
Акимов Степан	ОБЖ	7а	Пудова О.Н.	призёр
Фетисов Максим	математика	7а	Зеневич Т.Е.	призёр
Бучин Вячеслав	математика	7б	Осипова О.В.	призёр
Степанов Всеволод	математика	8б	Гроль С.Г.	призёр
Новаева Анастасия	биология	8б	Маткичева С.П.	призёр
Михеева Алина	английский язык	11а	Баранова Т.Ю.	призёр
Михеева Алина	литература	11а	Розанова В.А.	призёр
Гриневич Илия	право	9в	Слюнина Е.В.	призёр
Басков Владимир	история	7в	Мальшева Т.В.	призёр
Смирнов Даниил	химия	11а	Иванова С.Е.	призёр
Кузьмина Анастасия	обществознание	11а	Романов А.Ю.	призёр

В 2016 2017 учебном году количество призеров возросло до 13 (было 5), количество победителей до 8 (было 2).

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся нашей школы

Результаты
участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2016 – 2017 учебном году

<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Статус</i>
Михайлов Павел	физкультура	11а	Ефимова Ю.Г.	призёр

Результаты участия в муниципальном этапе
региональных олимпиад
2016-2017 учебного года

<i>Фамилия, имя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Статус</i>
Кузьмина Анастасия	Избирательное право	11а	Слюнина Е.В.	победитель
Гриневич Илия	Избирательное право	9в	Слюнина Е.В.	победитель
Кудряшов Матвей	Базовый курс информатики	9а	Некрасова И.П.	призер
Сидорова Елена	Политехническая	11а	Малова И.В.	призер

Активно участвует в олимпиадном движении и начальная школа. Традиционно в 2016-2017 учебном году прошли олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку.

По итогам школьного тура Коржова Лея (4 «В») стала участником муниципальных олимпиад по русскому языку, окружающему миру и литературному чтению, а Золотов Андрей (4 «Б») стал участником муниципальной олимпиады по математике.

Результат олимпиады по окружающему миру и литературному чтению: Коржова Лея - победитель – 1 место, учитель: Ястребова В.К.

Результат олимпиады по русскому языку: Коржова Лея - призёр – 2 место, учитель: Ястребова В.К.

Результат олимпиады по математике: Золотов Андрей - призёр – 3 место, учитель: Железогло Т.Г.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Продолжалась совместная работа с учреждениями образования, культуры, предприятиями города и области, среди которых: Международный фонд образования и культуры (МОФКО), филиал РГПУ им. А.И. Герцена, ЛГУ им. А.С. Пушкина, ДДЮТ «Юность», ЛОИРО, ФОСАГРО, детские сады и другие учреждения города и района.

В 2016-2017 учебном году школа стала пилотной площадкой по реализации проекта «РДШ». Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536. Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

Организация РДШ работала по направлениям:

1. **«Личностное развитие»** (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. **«Гражданская активность»** (волонтерство, экологическое добровольчество, поисковая деятельность, мероприятия связанные с Днем Победы);
3. **«Информационно-медийное»** направление (информационное развитие).
4. **«Военно-патриотическое воспитание»** или **«Военная патриотика»** (клубы, которые готовят ребят для службы в силовые ведомства).

В 2016 – 2017 уч. году в рамках РДШ было проведено значительное количество мероприятий: праздники, акции, флешмобы, конкурсы, благотворительные концерты в центре социального обслуживания, мероприятия движения волонтеров. Учащиеся школы приняли участие в слете активистов и кураторов РДШ в центре ГОУ Центр «Молодежный», В семинаре ученических активистов пилотных школ Российского движения школьников в Центре «Молодежный». По итогам работы коллектив школы награждён благодарственным письмом за успешную реализацию направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В январе 2017 года МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» заключила договор с Ассоциацией 3D-образования при поддержке Агенства Стратегических инициатив и с этого момента стала Региональным ресурсным центром по 3D-технологиям в Ленинградской области. Педагоги прошли обучение в Москве и получили сертификаты региональных координаторов и экспертов.

В школе были организованы занятия с учащимися по двум направлениям: 3D-ручки и компьютерное моделирование с последующей печатью на 3D-принтере. В школе имеется своя 3D-лаборатория, которая включает в себя 3D-ручки, 4 принтера для 3D-печати и сканер. В 2017 -2018 учебном планируется приобретение оборудования для проведения занятий по робототехнике.

В феврале СОШ № 8на базе школы был проведён региональный семинар по 3D-технологиям, проведены мастер-классы по следующим направлениям:

- 3D-ручки (учитель информатики МОБУ СОШ № 8 Некрасова И.П.)
- компьютерное моделирование в программе Blender (учитель информатики МОБУ СОШ № 8 Лапина С.С.)

С 1 по 2 марта 2017 года команда нашей школы приняла участие в региональном отборочном этапе второй открытой «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» для школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Боул Кирилл и Фетисов Максим – учащиеся 7А класса, стали победителями в направлении «Объемное рисование – техническое творчество» и получили право представлять наш регион на открытом Всероссийском и Международном этапе Олимпиады по 3D-технологиям, который проходил 21-24 апреля 2017 года в детском оздоровительном лагере «Артек». Ребята достойно проявили себя: в команде Ленинградской области вместе с учащимися из г. Выборга они заняли 7 место. Всего было представлено 25 команд.

Школа продолжила активное сотрудничает с АНО «ДРОЗД - ВОЛХОВ». На базе нашей школы открыты секции мини-футболу для уч-ся 2-4 классов, по волейболу для девушек младшего и старшего возраста (учитель- Ефимова Ю.Г.), а также «Шахматный клуб» (тренер - Аписит А.Ю.). В секциях могут заниматься не только учащиеся нашей школы, но и учащиеся других образовательных школ города. на базе шахматного клуба проведено значительное количество межшкольных турниров и первенство Ленинградской области по быстрым шахматам. Воспитанницы секции по волейболу заняли 2 место в Открытом турнире по волейболу Волховского муниципального района.

Традиционно продолжалось активное взаимодействие с Ленинградским областным институтом развития образования. Курсы повышения квалификации прошли 35 учителей На базе школы была организована работа выездных курсов от ЛОИРО «ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога (в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога)».

Обучаюлись педагоги и на дистанционных курсах, в вебинарах, он-лайн семинарах и конференциях, получая дипломы и сертификаты.

В этом учебном году 4 учителя аттестовались на 1 квалификационную категорию, 4 учителя аттестовались на высшую.

Школа продолжала сотрудничество с РГПУ имени А.И. Герцена. В школе проходили практику студенты 4 курса филиала РГПУ им. А.И.Герцена. В течение учебной практики студенты-практиканты ознакомились с деятельностью педагогического коллектива учителей начальных классов, материальной базой кабинета и школы, познакомились с коллективом учеников и родителей учащихся.

В январе - июне 2017 г. на базе начальной школы студенты 4 курса филиала РГПУ им. А. И. Герцена прослушали курс лекций и практических занятий по методике преподавания в начальных классах интегрированного курса «Окружающий мир». Лекции и практические занятия проводила учитель начальных классов Шаповалова С.Б. А студенты 2 курса филиала РГПУ им. А. И. Герцена прослушали курс лекций и практических занятий по методике преподавания в начальных классах интегрированного курса «Модуль технологии и ИЗО»

Продолжалась активная деятельность волонтерского движения. Волонтеры активно работали по направлениям: «Милосердие», «Патриот», « Будь здоров!», «Чистый город».

В июне 2017 года на базе школы организована работа школьного оздоровительного лагеря, лагеря РДШ, волонтерского лагеря, при школе была создана трудовая бригада, проводящая работы по благоустройству территории школы.

Педагоги школы принимали активное участие в работе семинаров, конференций муниципального и регионального уровней.

Учителя точных наук: Гроль С.Г., Кряжевская Г.И., Зеневич Т.Е., Малова И.В., Куликова Е.М. работали на курсах по подготовке школьников к участию в олимпиадах в технические ВУЗы города Санкт – Петербурга от Международного фонда «Культуры и образования». На курсах в 10-м классе обучалось 15 человек, в 11-м в совокупности 48 учащихся.

На базе нашей школы в феврале проходили очередные областные учебные сборы «Юных любителей математики» для учащихся 5-7 классов. В сборах приняли участие примерно 200 учащихся из 16 школ города Волхов, района, Тихвина, Приозерска. Филина О. А. прочитала две лекции по теме «Логика». Сборы прошли организованно, от нашей школы выступала команда из 19 учеников. Впервые была проведена метапредметная олимпиада. Для учащихся 11 класса в районе были организованы учебные сборы. Наша школа принимала выпускников в марте 2017. Гроль С. Г. и Зеневич Т. Е. подготовили и провели 4-х часовое занятие по теме: «Подготовка ко второй части ЕГЭ. Решение логарифмических уравнений». Присутствовали 31 выпускник.

В 2016-17 году учитель химии Иванова С.Е. и учащиеся школы традиционно принимали активное участие в работе районного химического клуба. Все учителя МО наук естественного цикла активно участвовали в конкурсах, организовывали различные мероприятия: игры по станциям, беседы, конкурсы.

В среднем и старшем звене учителя МО внедряли тестовые технологии на уроках химии, географии, биологии. При этом активно использовали информационные технологии, особенно в 6 – 10 классах. Очень активно в этом учебном году учителя МО естественнонаучного цикла участвовали в Интернет-олимпиадах.

Целью МО учителей иностранного языка на 2016-2017 учебный год было проектирование процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС ОО, совершенствование уровня педагогической компетентности и мастерства учителей. Учителя английского языка активно посещают курсовую подготовку.

В декабре ученики школы приняли активное участие в предметной неделе английского языка в РГПУ им.А.И.Герцена. В индивидуальном исполнении стихотворений на иностранном языке Гоженко Анастасия стала первой в параллели 5-6 классов, а Астафьев Иван занял 2 место среди учащихся 7-8 классов, Рамазанова Карина 2 место среди 3-4 классов.

Накануне Нового года Ганина Н.Ф. представила свой проект сказки на английском языке “Зимняя сказка“, где были задействованы ученики 6б класса. Представление было показано параллели 5 и 6 классов. Ребята продемонстрировали как знание английского языка, так и свои актерские навыки

Учителя физической культуры и технологии принимали активное участие в школьных, городских и районных мероприятиях. Хорошие результаты показаны спортсменами школы. Все дети, которые принимали активное участие в спортивной жизни школы и класса награждены грамотами. На протяжении сентября, учащиеся 11 класса, которые были зарегистрированы на официальном сайте ГТО и имели желание сдать нормативы Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие в испытаниях. Золотые значки ГТО от Комитета по ФКиС Ленинградской области получили 10 учащихся, серебряные – 2.

Всеми МО в течение годы были проведены предметные недели и декады . В их рамках проводились школьные олимпиады, конкурсы, оформлялись выставки.

Выступали наши учителя и в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют». Захарова В.А., учитель начальных классов стала победителем, а Чистякова Е.А., учитель биологии, участником.

Традиционно большое внимание уделялось работе по преемственности в обучении и воспитании между детскими садами, начальной школой и средним звеном.

10 ноября 2016 года прошёл педагогический совет учителей начальных классов и методистов, воспитателей детских дошкольных учреждений «Преемственность в обучении и воспитании детей 6,6 – 7 лет между детским садом и начальной школой».

С 23 по 30 марта учителя начальных классов посетили открытые занятия в детских садах, стали участниками круглых столов с воспитателями на тему: «Динамика развития выпускников детских садов 1-2 классы». Учителя начальных классов рассказали воспитателям, как развиваются их выпускники. Поделились успехами ребят, рассказали о сложностях в работе, составили карты динамики развития выпускников. Благодаря такому виду работы воспитатели могут проследить дальнейшее развитие своих выпускников, увидеть их сильные и слабые стороны и скорректировать свою работу.

В ноябре состоялся педсовет по преемственности между начальной школой и средним звеном. Учителя начальных классов рассказали об особенностях выпускников начальной школы, дали учителям среднего звена рекомендации по работе с «трудными» учащимися. Классные руководители 5-ых классов поделились первым впечатлением от работы с детьми. По итогам педсовета был скорректирован план работы по преемственности со средним звеном и намечены мероприятия по преемственности для будущих выпускников.

Состоялся традиционный педсовет по преемственности в 10-м классе. Мероприятия по преемственности способствовали первичной адаптации будущих первоклассников, учащихся 5-х классов и 10 класса к УВП.

30 ноября 2016 года на базе начальной школы состоялся муниципальный семинар для учителей начальных классов г.Волхова и Волховского района. Тема: «Модель организации урочной и внеурочной деятельности как условие создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников».

Учителя провели открытые уроки и факультативные занятия кружков:

- 1 «В» класс – урок музыки. Тема: «Путешествие в пещеру горного короля.» (учитель: Матюшина М.А.)
- 2 «Г» класс – урок математики. Тема: «Чему научились. Что узнали». (учитель Захарова В.А.)
- 3 «В» класс – урок окружающего мира. Тема: «Великий круговорот жизни». (учитель Богданова Е.А.)
- 4 «Б» класс – урок информатики. Тема: «Понятия «истина» и «ложь» (учитель Логвинова Т.Б.)

Все методические объединения провели в течение года свои заседания в соответствии с планами. Работу МО можно признать эффективной, аналитические материалы, сданные руководителями дают полную картину работы каждого учителя в течение года.

В этом году школа приняла активное участие во Всероссийских проверочных работах. 4 классы уже работали в штатном режиме, 5 и 11 в экспериментальном. Результаты ВПР показали хороший уровень подготовки обучающихся по разным предметам.

Одним из направлений работы с мотивированными детьми, остается работа школьного научного общества. Эта работа на протяжении многих лет ведётся планомерно, в течение всего учебного года. В этом учебном году ШНО стартовало с заключительной секции XVII НПК, где были представлены лучшие работы. В работе XVIII НПК было представлено 44 работ в средней и старшей школе и 15 в начальной школе. Работа НПК осуществлялась в 7 секциях: секции точных наук «Математика- царица наук»,

социальных наук «Вчера, сегодня, завтра...», мировой художественной культуры «В мире искусства», мировой художественной культуры и технологии «Культура и творчество», гуманитарных наук «Мир вокруг нас», естественнонаучная «Наука и технологии», английского языка «Английский калейдоскоп», 3 секции начальной школы: «Хочу все знать», «Чудо - всюду», «Как прекрасен этот мир». В результате 17 учащихся стали дипломантами I степени, 17 – II степени, 15 – III степени.

Для учащихся 8-9 классов в районе проведена научно-практическая конференция «Решение планиметрических задач высокого уровня сложности ОГЭ (№26)» с обязательным докладом по теме. Зеневиц Т. Е. подготовила учащихся 9б класса. Ребята получили диплом I степени.

В рамках программы «Одаренные дети» прошел муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Я - исследователь». В очный тур прошли работы Михайловой Анны (5в) и Туху Валентины (5б).

Учащиеся старшей школы приняли участие в муниципальной научно-практической конференции школьников «Школа. Наука. Вуз». Кузнецова Ксения, Позняк Диана, Тагизаде Алескер, Седов Вадим, Кузмина Анастасия – стали призерами конференции (учителя – Зорич Е.М., Слюнина Е.М., Куликова Е.М.), Гриневиц Илья стала победителем на секции социальных наук (учитель – Слюнина Е.В.).

Также учащаяся нашей школы Скворцова Татьяна (10 класс) приняла участие в филологической муниципальной конференции на базе Усадищенской СОШ.

В процессе обучения в школе используются современные методы и технологии..

Среди ребят, обучающихся на курсах ДО, есть дети-инвалиды, которые имеют в домашнем пользовании комплекты оборудования и занимаются с тьюторами.

Многие ребята участвовали в он-лайн олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

В региональном смотре - конкурсе «Безопасное колесо» команда ЮИД из (4 «Б» класса) – Скурат Юлия, Барышевская Софья, Золотов Андрей, Федоров Григорий достойно выступили на Областном финале конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» в центре дополнительного образования «Ладога» и завоевали призовое III место (учитель: Железогло Т.Г.)

Железогло Т. Г. от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладога» выражена благодарность за подготовку юных инспекторов движения и активное участие в региональных акциях, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма.

Система ученического самоуправления была направлена на создание в школе демократического стиля управления. В школе продолжил свою работу Школьный Сенат, Школьный сенат является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве, собирается 1 раз в неделю, участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Работа Совета обучающихся организуется на основе планирования и осуществления текущих дел. Совет участвовал в планировании воспитательной работы по триместрам, организовывал и проводил различные общешкольные праздничные и традиционные мероприятия, оказывал помощь классным руководителям в подготовке мероприятий на параллель. На заседаниях школьного сената решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты «министерств», оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Вместе с тем, самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и реализации в интересах коллектива и организации. А вот ее -то как раз и не было! Сказывалась достаточно низкая активность и детей и классных руководителей в органах самоуправления школы. Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать

их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой. Очевидно, что активность детского самоуправления напрямую зависит от заинтересованности взрослых в её развитии, инициатива и идеи ненавязчиво привнесённые педагогами могут стать основой для детской активности. Поэтому, для создания условий для самореализации личности учащихся, необходимо самым серьёзным образом, пусть и в игровой форме, переходить к отношениям более тесного сотрудничества взрослых и детей.

В 2016-2017 учебном году продолжил работу Совет учреждения и общешкольный родительский комитет учреждения под руководством председателя Горбачковой О.М.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей).

На протяжении всего учебного года велась активная работа с родительской общественностью. В 2016-2017 уч.г. в школе были проведены: Родительская конференция (сентябрь), единый родительский день, «Ребенок- главный пассажир», «Компьютер – друг или враг? (ноябрь, март), родительский лекторий «Психолог-родителю» (собрание в параллелях), общешкольные родительские собрания: «Новый коллектив: вопросы адаптации», «Уметь читать –это важно», «Дети и родители», «Внутренний мир и внешняя красота», «Профилактика девиантного поведения», «Переходный возраст: учимся понимать «взрослого» ребенка», «Телефон доверия для детей и взрослых». Классными руководителями было проведено 120 родительских собраний (в среднем 3-5 собраний в классе за уч.год). Явка родителей на собраниях составила: 50 – 80%.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Представители родительского комитета школы, педагогического коллектива приняли активное участие в Единых родительских днях, организованных Комиссией по делам несовершеннолетних г. Волхова.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Использование имущества

На 01.01.2017 г. у учреждения в оперативном управлении находится недвижимое имущество – два здания общей балансовой стоимостью 281505,40 тыс. руб. с остаточной стоимостью 262965,40 руб.

Увеличение балансовой стоимости недвижимого имущества на 1065% произошло за счет ввода в эксплуатацию построенной пристройки к школе стоимостью 264730,3 тыс.руб.

В 2016 году были выведены из оперативного управления помещения по адресу Кировский пр.,д.36 общей площадью 1339,8 кв.м.

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении и переданного в аренду или в безвозмездное пользование составляет 9885,6 тыс.руб. или увеличение на 957% по сравнению на 01.01.2016 г.

Медицинский кабинет, площадью 74,77 м2, столовая, площадью 200,18 м2, располагаются в пристройке к школе.

Доходы от сдачи в аренду недвижимого имущества (74,9 м2) составляют 215,66 тыс.руб. или 123 % от доходов в 2015 г. Увеличение за счет повышения стоимости арендной платы.

Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящегося в оперативном управлении на конец года составляет 5804,5 тыс. руб.

Уменьшение остаточной стоимости в 2016 году по сравнению с 2015 г. до 10% за счет начисления амортизации на основные средства в 2016 г.

Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления на конец года увеличилась и составляет 11,42 тыс.м², что составляет 224 % на 01.01.2016 г. Увеличение произошло за счет ввода в эксплуатацию пристройки к школе и вывода из оперативного управления помещений по адресу Кировский пр., д.36.

Общая балансовая стоимость особо ценного имущества 6825,00 тыс. руб.

Увеличение стоимости в 2016 году по сравнению с 2015 г. на 432% за счет приобретения и включения в реестр муниципальной собственности оборудования в пристройку к школе (оборудование для столовой, для гардероба, спортивного зала, медицинского кабинета, оборудование в классы)

VI Муниципальное задание.

Учреждение оказывает бесплатные образовательные услуги по основным общеобразовательным программам. Платные услуги учреждение не предоставляет.

Фактическая стоимость содержания одного учащегося в год в 2016 г. составляет 84224,59 рублей, что составляет 138% от фактического содержания в 2015 году.

Увеличение стоимости содержания одного учащегося в год связано с увеличением заработной платы, увеличением объемов коммунальных услуг.

Стоимость содержания одного учащегося по кассовым расходам в год в 2016 г. составляет 88047,68 рублей или 76% от кассового содержания в 2015 году.

Уменьшение содержания одного учащегося по кассовым расходам в год за счет сокращения расходов по строительству пристройки.

VII. Коммунальные услуги

По объемным показателям по потреблению теплоэнергии наблюдается увеличение потребления в 2016 г. 138 % от объемов в 2015 г.

Данное увеличение произошло по причине ввода в эксплуатацию пристройки к школе, в связи с чем, с 23 октября 2015 г. был заключён договор № 083-СМР/В/15 «Временное подключение для выполнения строительно-монтажных и/или отделочных работ» с ООО «ЛОТЭК» на оплату тепловой энергии. Таким образом, в связи с увеличением отопительной площади, потребление тепловой энергии увеличилась.

Потребление воды по объемным показателям уменьшилось и составляет 86% от объемов в 2015 г.

Уменьшение потребления воды объясняется:

- завершением основных строительных работ по пристройке к школе;
- ревизией и частичной заменой сантехнического оборудования в основной школе.

Уменьшение канализационных стоков до 56% по отношению к 2015 году связано с предыдущим показателем уменьшения потребления воды.

Увеличение объемных показателей в 2016 г. по сравнению с 2015 г. по электроэнергии на 125 % связано с введением в эксплуатацию пристройки, что привело к увеличению осветительной площади.

По программе энергосбережения проведены работы по замене осветительных приборов на энергосберегающие светодиодные лампы (2015 году), в результате за 2016 год экономия потребления электроэнергии по основной школе составила 57708,6 кВт., 34,1% от показателей за 2015 год.

Муниципальный заказ.

В своей деятельности по муниципальным заказам администрация учреждения руководствуется Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 05 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», нормативными правовыми актами Правительства РФ, регулирующими отношения, связанные с размещением заказов, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

В 2016 году в рамках утвержденных бюджетных ассигнований учреждением были проведены 3 аукциона и 1 конкурсы на общероссийском сайте закупок.

Поведено 4 процедуры: общая сумма, на которую были проведены процедуры при проведении муниципального заказа 5626,56 тыс. руб., что составляет 174% от суммы проведенных процедур в 2014 г.(3234,10 тыс. руб.)

Общая стоимость заключенных договоров по результатам проведенных процедур составила 4159,87 тыс. руб., что составляет 130% от суммы заключённых контрактов в 2014 г. (3203,8 тыс. руб.)

Муниципальные услуги (210-ФЗ)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ " Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» , **Предоставляются следующие услуги в электронной форме:**

1. предоставление информации о зачислении в муниципальное образовательное учреждение;
2. предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
3. предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальном образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости;
4. предоставление информации из федеральной базы данных о результатах государственной итоговой информации

В целом муниципальное задание на каждом уровне общего образования выполнено. Есть расхождения по показателям объема уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования по завершении первой, второй и третьей ступеней общего образования:

- 1) Увеличились фактические показатели контингента в сравнении с плановыми на первой ступени образования с 341 до 374 учащихся, в связи с движением учащихся и открытием 4-х первых классов в начальной школе.
- 2) Увеличились фактические показатели контингента в сравнении с плановым на второй ступени образования с 414 до 434 учащихся, в связи с движением контингента учащихся
- 3) Уменьшились фактические показатели контингента в сравнении с плановыми на третьей ступени образования с 58 до 54 учащихся, в связи с движением контингента учащихся

- 4) Увеличились фактические показатели обучения детей –инвалидов, проходящих обучение на дому, с 1 до 2, в связи с движением контингента в течение года

VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Итоги 2016-2017 учебного года показали, что основные задачи, поставленные перед школой в основном были выполнены. Важнейшие задачи, которые необходимо будет решать педагогическому коллективу и администрации школы в 2017 -2018 учебном году:

Основной задачей школы по выполнению плана всеобуча на 2017-2018 учебный год продолжает оставаться: целенаправленная работа по созданию в школе условий для успешной самореализации каждого учащегося, в связи с чем необходимо:

1. Создать оптимальные условия для организации УВП в условиях двухсменного режима работы в первом полугодии 2017 -2018 учебного года
2. Продолжить работу по реализации ФГОС в 1-9 классах, внедрению и созданию нормативной базы ФГОС.
3. Продолжить работу по подготовке и утверждению образовательных программ: ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ
4. Продолжить создание разнообразной образовательной среды в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС
5. В системе работать над повышением качества образования, уделить особое внимание индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися, испытывающими проблемы в обучении или низкую мотивацию
6. Создать условия для системной подготовки учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности. Принять активное участие в конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней.
7. Подвести итоги реализации программы развития школы до 2018 года.
Подготовить программу развития школы на следующий период.

Директор МОБУ
«Средняя общеобразовательная
школа №8 г. Волхова»

_____ Романов А.Ю