

**Описание основной общеобразовательной программы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова»**

Основная общеобразовательная программа МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» Ленинградской области (далее – Программа) **разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования** (далее – Стандарт) к структуре основной образовательной программы и основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в **Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. 273-ФЗ:**

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.

Государственный стандарт общего образования – совокупность норм, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, требования к уровню подготовки выпускников (обучающихся) всех ступеней общего образования, максимальный объем обязательной учебной нагрузки, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса, в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению.

Государственный стандарт общего образования **является основой:**

- разработки федерального базисного учебного плана, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, учебных планов общеобразовательных учреждений;
- объективной оценки уровня подготовки выпускников образовательных учреждений; - объективной оценки деятельности образовательных учреждений;
- установления эквивалентности (нострификации) документов об общем образовании на территории Российской Федерации;
- определения объемов бюджетного финансирования образовательных услуг, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах гарантируется государством на всей территории Российской Федерации;
- установления федеральных требований к оснащению образовательного процесса, оборудованию учебных помещений образовательных учреждений.

Программа призвана обеспечивать:

- равные возможности для всех граждан в получении качественного образования; - единство образовательного пространства в Российской Федерации;
- академические свободы обучающихся; - академическую мобильность обучающихся; право выбора образовательного учреждения; - защиту обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- социальную и профессиональную защищенность обучающихся и педагогов;
- право граждан на получение полной и достоверной информации о государственных нормах и требованиях к содержанию общего образования.

В стратегической программе развития школы «Школа акмеологической культуры личности», компонентом которой является Программа, сформулированы миссия и цели развития школы в контексте акмеологической культуры личности, базирующиеся на результатах анализа состояния и ресурсов развития школы, её инновационного опыта и потенциала, тенденций в изменении социального заказа, а также концепции развития.

В русле стратегии **миссия** школы – обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование его конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Главной **целью** стратегии и Программы является создание и реализация системы условий, обеспечивающей высокое качество образования ученика школы на основе процессов самопознания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации его личности, развитие его индивидуальности, формирование его конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Программа представляет собой комплексный документ, фиксирующий согласованные с Советом школы **образовательные цели**. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению **стратегической цели** – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально- культурной и социально-экономической перспективе.

Программа является документом, определяющим комплекс **организационно-управленческих, организационно-педагогических и содержательно-деятельностных** условий для достижения указанных целей и для обеспечения доступного и качественного образования обучающихся согласно государственному стандарту общего образования и федеральному базисному учебному плану 2004 г., который включает три компонента: федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией; региональный (национально-региональный) компонент – устанавливается субъектом Российской Федерации; компонент образовательного учреждения – самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.

Планируемые результаты освоения Программы находят своё отражение в кратком описании портрета выпускника. Выпускник школы:

- принимает личностно значимой ценность саморазвития, самопознания, самообразования;
- готов к разработке программы саморазвития и её реализации;
- обладает устойчивой мотивацией к достижениям и творчеству;

- осознаёт себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- осознаёт ценность безопасного и здорового образа жизни;
- имеет позитивное, гражданственное, устойчивое, адекватное, достойное отношение к себе и окружающим;
- понимает свою сущность, соотносит знания о себе с социальными требованиями и нормами;
- уважает других людей, готовность сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- уважает ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознаёт глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- компетентен в гражданско-правовых аспектах, осознаёт свою сопричастность к судьбе России.

Целевая группа: обучающиеся 7-9-х классов (общеобразовательная программа основного общего образования) и обучающиеся 10-11-х классов (общеобразовательная программа среднего общего образования).

Данное ограничение вызвано следующими факторами:

- Обучающиеся 1-4-х классов школы обучаются по основной образовательной программе начального общего образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Обучающиеся 5-6-х классов школы на момент утверждения данной образовательной программы обучаются по основной образовательной программе основного общего образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Таким образом, в 2018 году настоящая образовательная программа утратит свою силу в результате поэтапного перехода на внедрение ФГОС основного общего образования.

Программа состоит из **двух общеобразовательных программ и разделов**, входящих в их состав, а именно:

1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Пояснительная записка.

1.1. Цели, ценности, основные задачи основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО):

- Миссия и главная цель.
- Задачи, решаемые педагогами, реализующими ООП ООО.
- Задачи, решаемые подростками в разных видах деятельности.

1.2. Адресность основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО):

- Характеристика подросткового возраста.
- Виды деятельности подростка в школе.
- Целевая группа.
- Порядок комплектования классов.

1.3. Организационно-педагогические условия выполнения программы, технологии образовательного процесса:

- Организация учебного процесса.
- Программно-технологическое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Социально-психологическое и валеологическое сопровождение.

- Материально-техническое обеспечение.

1.4. Ожидаемые результаты освоения учащимися программы.

1.5. Диагностика результатов реализации ООП ООО.

2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Пояснительная записка.

2.1. Цели, ценности, основные задачи основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО):

- Миссия и главная цель.
- Задачи, решаемые педагогами, реализующими ООП СОО.
- Задачи, решаемые старшими школьниками в разных видах деятельности.

2.2. Адресность основной общеобразовательной программы среднего общего образования (ООП СОО):

- Характеристика юношеского возраста.
- Виды деятельности старшего школьника в школе.
- Целевая группа.
- Порядок комплектования классов.

2.3. Организационно-педагогические условия выполнения ООП СОО:

- Программно-технологическое обеспечение.
- Организация учебного процесса.
- Кадровое обеспечение.
- Социально-психологическое и валеологическое сопровождение.
- Материально-техническое обеспечение.

2.4. Ожидаемые результаты освоения учащимися ООП СОО.

2.5. Диагностика результатов реализации ООП СОО.

Программа принята педагогическим советом МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» (протокол № 1 от 28.08.2014 г.), утверждена распорядительным актом МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» (приказом директора № 304/1 от 08.09.2014 г.)